IMPLEMENTASI KURIKULUM 2016 BERBASIS KKNI PADA MATA KULIAH DOKKAI CHUUKYUU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Oleh

Luh Putu Asti Putri Utami

NIM 1412061029

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2016 berbasis KKNI pada mata kuliah *Dokkai Chukyu* di program studi pendidikan bahasa Jepang UNDIKSHA. Subjek dalam penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah *Dokkai Chukyu*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Adapun hasil penelitian ini yaitu (1) strategi yang digunakan dalam mata kuliah *Dokkai Chukyu* cenderung pada strategi *bottom up* (2) pada proses pembelajaran sudah berjalan secara sistematis dari *mae sagyou* (tahap awal), *hon sagyou* (tahap inti) dana *ato sagyou* (tahap akhir) (3) pelaksanaan pembelajaran menggunakan 3 variabel pembelajaran secara menyeluruh pada tingkat afektif, kognitif dan psikomotor.

Kata kunci : KKNI, Implementasi, Mata Kuliah *Dokkai Chukyu.*

ガネーシャ教育大学日本語学科読解中級において KKNI に基づく２０１６カリキュラム実施の解説.

ル・プトゥ・アスティ・プトリ・ウタミ

学籍番号 1412061029

日本語教育学科

要旨

本研究の目的はガネーシャ教育学科日本語教育学部読解中級において、学習の計画、実施、評価 2016 年度のカリキュラムを実施がどのように解説する事である。調査対象はガネーシャ教育大学日本語教育学科の読解中級を担当される先生である。書類収集の方法は観察, 及びドキュメンタリーである。収集された種類は定性的記述法により分析されたデータである。結果は 1)読解で使用している no はボトムアップが比較的に多い。2)授業の流れとしては学習のみぞと同様 前作業、本作業、後作業もある。3)学習の 実証は全体的に 3 使用されている, それは認知的、感情的および精神運動的である。

キーワード：KKNI、実施、読解中級。