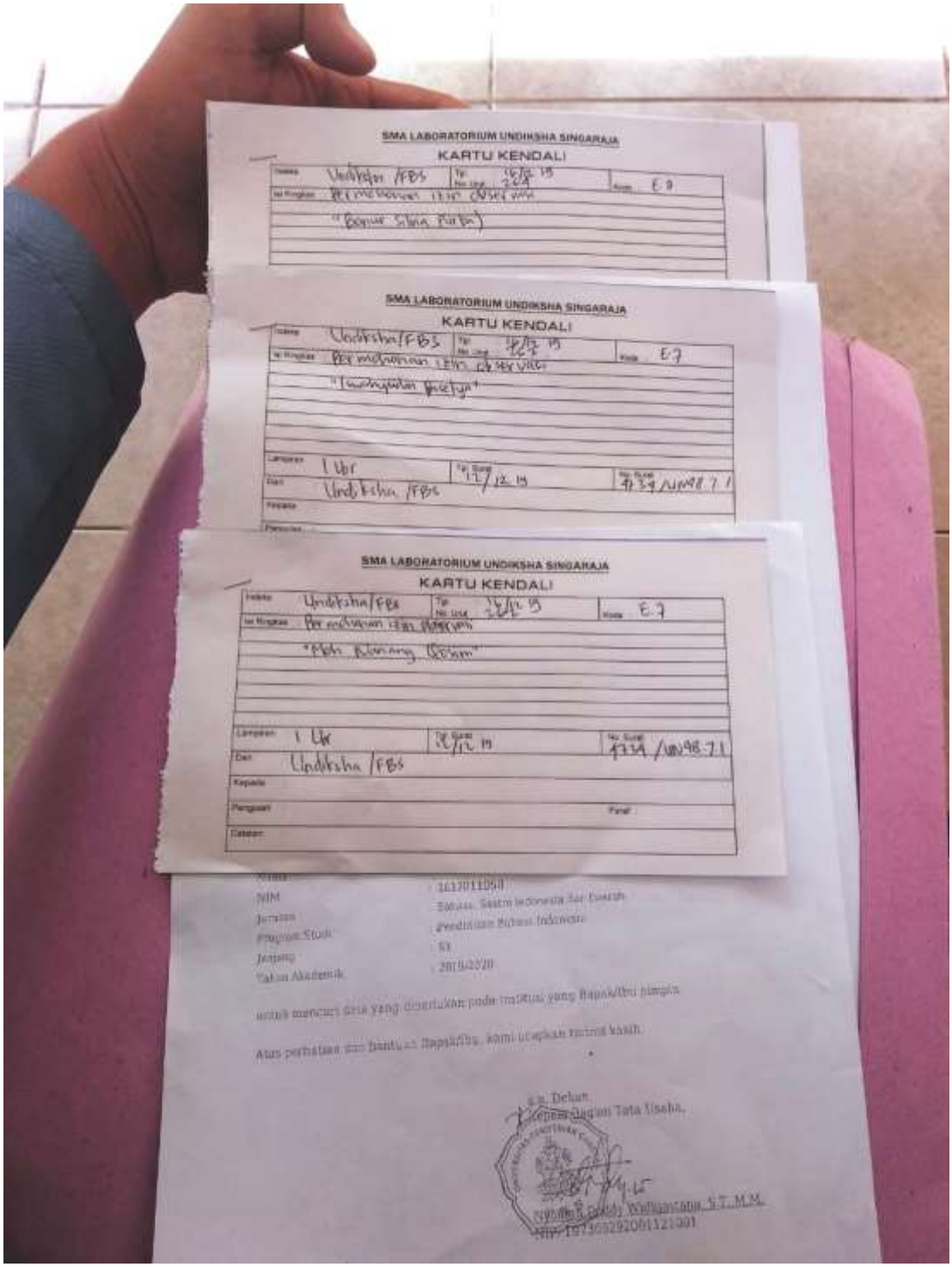
LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Permohonan Izin Observasi



SMA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

KARTU KENDALI

Tujuan: Undiksha /FBS | Tgl: 16/12 19 | No. Usul: 264 | Kode: E.7

Isi Ringkas: Permohonan izin observasi "Bonus Silva Purba"

SMA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

KARTU KENDALI

Tujuan: Undiksha/FBS | Tgl: 16/12 19 | No. Usul: 262 | Kode: E.7

Isi Ringkas: Permohonan izin observasi "Tuwanyudan Pacetya"

Lampiran: 1 Ubr | Tgl. Surat: 12/12 19 | No. Surat: 4734/UN48.7.1

Dari: Undiksha /FBS

Kepada:

Pengusul:

SMA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

KARTU KENDALI

Tujuan: Undiksha/FBS | Tgl: 16/12 19 | No. Usul: 262 | Kode: E.7

Isi Ringkas: Permohonan izin observasi "Pleh Kunang Qosim"

Lampiran: 1 Ubr | Tgl. Surat: 12/12 19 | No. Surat: 4734/UN48.7.1

Dari: Undiksha /FBS

Kepada:

Pengusul: Panel:

Catatan:

Nama : 1617011050

NIM : Sabuan, Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Program Studi : S1

Jenjang : 2019/2020

Tahun Akademik

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,

Nyoman Buddy Widjajastana, S.T.,M.M.
NIP. 197305292001121001

Lampiran 0.2 Daftar Nama Siswa kelas XI IIS 1 & XI IIS 2

Daftar Nama Siswa kelas XI IIS 1 & XI IIS 2

SMAS Labolatorium Undiksha Singaraja

Tahun Pelajaran 2019/2020

A. KELAS : XI IIS 1

No. Abs	Nama Siswa	NIS/NISN	L/P
1	ANISA RAHMANIA HIDAYAT	10151 / 0031411800	P
2	ARYA PRADIPA	10159 / 0034250850	L
3	AYU ADE SINTA PEBRIANI BUKIAN	10256 / 0032081227	P
4	DICKY MAHMUDI FAUZAN	10166 / 0034250835	L
5	I GEDE KRISNANDA ARYADI	10195 / 0025471181	L
6	I GUSTI AYU PUTU PRAMANA DEWI	10213 / 0037003358	P
7	I KOMANG ARADEA KRISNANDA PALGUNA	10155 / 0032496272	L
8	I.G.B. NGR LAKSANARAM ADNYANA DIVMA DJELANTIK	10197 / 0031419149	L
9	KADEK JERY OKTAVIANO	10186 / 0025678595	L
10	KADEK TEGUH BAYU DARMAWAN	10233 / 0031778853	L
11	KADEK WISNU SATYA LAKSMANA	10244 / 0031418717	L
12	KETUT ARYA WIRAGUNA	10047 / 0022458963	L
13	KETUT FERIO RIZKY ARDANA	10178 / 0031236686	L
14	KETUT GELVI MAHARANI	10180 / 0031355265	P
15	KOMANG IRVAN TRI PERMADI	10185 / 0029291205	L
16	KOMANG YOGA YASA	10246 / 0025473336	L
17	NI KADEK NIA PRASETIAWATI	10207 / 0032156869	P
18	NI KADEK RISMA SETIAWATI	10217 / 0024733294	p
19	NI KADEK SUKARIANI	10226 / 0035554645	P
20	NI MADE PRAJNADITA KUSUMA DEWI	10212 / 0031647113	P
21	NYOMAN SUARDANA	10225 / 0034250829	L
22	SAFIRA SHIZUOKA SUARDANA	10221 / 0035584185	P
23	SERLY JUWITA THEJA	10224 / 0031430446	P
24	VINCENT MARSHENDRA ANANDA BAKTINADI	10253 / 0030639342	L

B. KELAS : XI IIS 2

No. Abs	Nama Siswa	NIS/NISN	L/P
1	ASHLEY ANGGUN HUGHES	10160 / 0038967462	P
2	DINI APRILIANI	10168 / 0036201589	P
3	DONI PUTRA	10170 / 0031418723	L
4	DWI PUTRI SUHENDAN	10171 / 0033002795	P
5	ELVINA DARMAYANI	10174 / 0028268873	P
6	GEDE SWASTANA	10231 / 0032063311	L
7	HENDRAWAN NORTA NIO	10181 / 0012968779	L
8	KADEK ADI ARTHA DINATA	10139 / 0024162181	L
9	KADEK DEDY SUJATA PERMANA	10164 / 0022540209	L
10	KADEK TEDI DWI PRAYOGA	10232 / 0038427380	L
11	KOMANG DENI SATYA YUANDA	10165 / 0022050326	L
12	KOMANG NGURAH AGUS ARDIANA	10140 / 0031470185	L
13	KOMANG TRIARISA REGITA SARI	10238 / 0038422247	L
14	KOMANG TRISNA SAVITRI	10239 / 0025471216	P
15	LUH PUTU ANANGGA WIDYA PRASANTHI	10143 / 0031211812	P
16	MADE PANAR SAPUTRA	10211 / 0025019956	L
17	METTA PARAMITA WIDJAYA	10201 / 0031419171	P
18	NI KADEK YUNIK SUTRISNA DEWI	10247 / 0025693707	P
19	NI LUH LAKSMI DEWI ULANDARI	10198 / 0025693708	P
20	NI PUTU HERLINA	10182 / 0025693722	P
21	NI PUTU OKTA CAHYA PUTRI	10210 / 0024973248	P
22	PUTU SUTRISNA JAYA	10229 / 0032151080	P
23	PUTU TENDY ARYA VERONANTA	10234 / 0032519344	L

Lampiran 0.3 Silabus

YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
A (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
Alamat: Jl. Jatayu No 10 SingarajaTelepon: (0362) 22571
Website: http://www.smalabundiksha.sch.id E-mail:
smalabundiksha@yahoo.co.id

S I L A B U S

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 58 x 45 menit

Kompetnsi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural ***dan metakognitif*** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
A (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
Alamat: Jl. Jatayu No 10 SingarajaTelepon: (0362) 22571
Website: http://www.smalabundiksha.sch.id E-mail:
smalabundiksha@yahoo.co.id

4. Mengolah, menalar, menyaji, ***dan mencipta*** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,***serta bertindak secara efektif dan kreatif***, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	IPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur	• Isi Teks Prosedur.	• Mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur. • Membuat rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisiteks prosedur	3.1.1. Mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur. 3.1.2. Membuat rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45	• Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. • Salindia • Internet • Alam sekitar dan sumber lain yang relevan
4.1. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis			4.1.1. Menyusun pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis 4.1.2. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisiteks prosedur	Produk, Praktik (Penilaian Praktik)		
3.2. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur	Teks Prosedur: • struktur; • kebahasaan; • konjungsi ; • jenis kalimat;	• Mengidentifikasi struktur, kebahasaan, topik, isi teks prosedur • Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur	3.2.1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur 3.2.2. Mengidentifikasi kebahasaan teks prosedur	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45	

4.2. Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan	dan • verba material dan verba tingkah laku.	dan kebahasaan yang dominan • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun.	4.2.1. Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan yang dominan 4.2.2. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun.	Produk, Praktik (Penilaian Praktik)		
3.3. Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis	Teks Eksplanasi: • pengertian; • isi; dan • kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas.	• Menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik. • Menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis • Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksplanasi yang disusun	3.3.1. Menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik. 3.3.2. Menemukan makna tersirat dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45	
4.3. Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis			4.3.1. Menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis 4.3.2. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksplanasi yang disusun	Produk, Praktik		
3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks	Teks Eksplanasi:	• Mengidentifikasi teks eksplanasi dengan	3.4.1. Mengidentifikasi teks eksplanasi dengan	Tes tertulis (uraian),	6 x 45	

eksplanasi	• Struktur; • Kebahasaan; dan • Konjungsi.	memerhatikan istilah, pokok isi, referensi, dan pengetahuan dan urutan kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas. • Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. • Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.	memerhatikan istilah, pokok isi, referensi, dan pengetahuan dan urutan kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas. 3.4.2. Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi 3.4.3. Mengidentifikasi kebahasaan teks eksplanasi	Penugasan (Lembar kerja)		
4.4. Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan			4.4.1. Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. 4.4.2. Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.	Produk, Praktik		
3.5. Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah	Ceramah: • unsur-unsur; • kebahasaan; dan • isi.	• Menentukanunsur-unsur ceramah, isi informasi, dan kebahasaan, • Menulis kerangka teks ceramah sesuai dengan	3.5.1. Menentukan unsur-unsur ceramah, isi informasi, dan kebahasaan, 3.5.2. Menemukan informasi dan permasaahan aktual	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar	6 x 45	

		topik yang dipilih dengan memerhatikan isi, kebahasaan, dan topik teks ceramah. • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi kerangka teks ceramah yang disusun	dalam teks ceramah	kerja)		
4.5. Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah			4.5.1. Menulis kerangka teks ceramah sesuai dengan topik yang dipilih dengan memerhatikan isi, kebahasaan, dan topik teks ceramah. 4.5.2. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi kerangka teks ceramah yang disusun	Produk, Praktik		
3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	Teks ceramah: • isi; • struktur; • kebahasaan; dan • teknik orasi ceramah.	• Menggali isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. • Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur. • Menyampaikanteks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memperhatikan teknik cermah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai. • Mengomentari dan memperbaiki cermah temannya.	3.6.1. Mengidentifikasi isi dan struktur teks ceramah. 3.6.2. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45	
4.6. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat			4.6.1. Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur. 4.6.2. Menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memperhatikan teknik cermah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan	Portofolio, praktik		

			sesuai. 4.6.3. Mengomentari dan memperbaiki cermah temannya.			
3.7. Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	Buku pengayaan nonfiksi: • isi buku; • keunggulan buku; • kelemahan buku; dan • simpulan.	• Menentukan unsur-unsur penting buku yang dibacanya. • Menyusun laporan hasil kerja kelompok dengan mempertimbangkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. • Mempresentasikan dan memberi tanggapan, dan merevisihasil kerja dalam diskusi kelas.	3.7.1. Menentukan unsur-unsur penting buku yang dibacanya. 3.7.2. Menyusun laporan hasil kerja kelompok dengan mempertimbangkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	4x 45	
4.7. Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi)			4.7.1. Menyusun laporan hasil kerja kelompok dengan mempertimbangkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. 4.7.2. Mempresentasikan dan memberi tanggapan, dan merevisihasil kerja dalam diskusi kelas.	Proyek, praktik		
3.8. Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	Cerpen: • Isi cerpen • Nilai-nilai kehidupan dalam cerpen • Unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen • Kebahasaan	• Menentukan unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen serta menerapkan nilai-nilai dalam cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari. • Mempresentasikan dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi	3.8.1. Menentukan unsur intrinsikdan ekstrinsik cerpen 3.8.2. Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45	
4.8. Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam			4.8.1. Menentukan nilai kehidupan dalam teks cerita pendek 4.8.2. Mendemonstrasikan	Produk, Praktik (Penilaian		

cerita pendek	cerpen • Majas • peribahasa • ungkapan	kelas.	nilai kehidupan dalam teks kehidupan 4.8.3. Mempresentasikan dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.	Praktik)		
3.9. Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	Cerpen: • Unsur-unsur pembangun cerpen • Merekonstruksi cerpen.	• Mengidentifikasi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen • Menyusun kembali cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.	3.9.1. Mengidentifikasi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen 3.9.2. Menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45	
4.9. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen			4.9.1. Menyusun kembali cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen 4.9.2. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.	Produk, Praktik (Penilaian Praktik)		
3.10. Menemukan butir-butir penting dari dua bukupengayaan (nonfiksi) yang dibaca	Buku nonfiksi: • isi buku pengayaan; • keunggulan buku; • kelemahan buku; dan • simpulan.	• Membuat simpulan tentang isi buku nonfiksi yang dibaca. • Mempresentasikan hasil kerja dalam diskusi kelas. • Memberi tanggapan dan memperbaiki hasil kerja kelompok.	3.10.1. Menentukan butir-butir prnting buku nonfiksi yang dibaca 3.10.2. Membuat simpulan tentang isi buku nonfiksi yang dibaca.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45	
4.10. Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu			4.10.1. Mempresentasikan hasil kerja dalam diskusi kelas.	Produk, Praktik		

buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat			4.10.2. Memberi tanggapan dan memperbaiki hasil kerja kelompok.			



Lampiran 0.4 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMA Lab Undiksha
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2019 / 2020
Materi Pokok	:	***Teks Eksplanasi***
Alokasi Waktu	:	4 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1**
  Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:**
  Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3:**
  Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:**
  Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan	**Kompetensi Dasar Keterampilan**
3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis.	8.3. Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis.
IPK Pengetahuan	***IPK Keterampilan***
3.3.1 Menjelaskan pengertian teks eksplanasi. 3.3.2 Menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik.	8.3.1. Menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis. 8.3.2. Mempresentasikan teks eksplanasi yang disusun.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks eksplanasi dengan cermat, peserta didik mampu memahami pengertian teks eksplanasi.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik.
3. Melalui kegiatan *discovery learning*, peserta didik mampu menuliskan kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan penuh percaya diri.
4. Melalui kegiatan berkelompok, peserta didik mampu bekerja sama mempresentasikan teks eksplanasi yang disusun dengan santun.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta

- Video Proses Terjadinya Tsunami

2. Konsep

- Pengertian Teks Eksplanasi
- Ciri Teks Eksplanasi
- Struktur Teks Eksplanasi

3. Prosedur

- Langkah-langkah menganalisis struktur teks eksplanasi.
- Langkah-langkah menyusun teks eksplanasi.

4. Metakognitif

- Setelah pembelajaran mengenai teks eksplanasi ini dilakukan, peserta didik dapat menambah wawasan dari teks eksplanasi yang dibacanya. Selain itu, peserta didik juga mampu memaparkan proses terjadinya suatu fenomena.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)
Metode : Tanya-jawab, diskusi, penugasan, penemuan terbimbing

F. Media Pembelajaran

Media:

- Contoh teks eksplanasi
- Powerpoint
- Video proses terjadinya tsunami

Alat/Bahan:

- Laptop
- Proyektor

G. Sumber Belajar:

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Kemendikbud, tahun 2013
- Pengalaman peserta didik dan guru

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 : 2 X 45 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah	Alokasi Waktu
1	Pembuka	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru meminta peserta didik melihat langit kemudian mengajukan pertanyaan mengenai proses terbentuknya awan. **(Apersepsi)** 5. Guru mengaitkan apersepsi dengan pengetahuan awal peserta didik dengan kehidupan sehari-hari. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. **(Orientasi)** 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
2	Kegiatan Inti	***DISCOVERY LEARNING*** ***Pemberian Rangsangan*** 8. Peserta didik membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 3 anggota. 9. Peserta didik dipertontonkan sebuah video mengenai proses terjadinya tsunami. ***Pernyataan/identifikasi masalah*** 10. Peserta didik mencermati isi pada video tersebut. ***Pengumpulan data*** 11. Peserta didik mengumpulkan informasi	60 menit

		yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan menonton dan membaca teks. ***Pembuktian*** 12. Peserta didik saling mengajukan pertanyaan dan/atau konfirmasi terkait hubungan antara video tersebut dengan teks eksplanasi. 13. Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan mengenai isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik dari teks eksplanasi yang diberikan guru. ***Menarik kesimpulan*** 14. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.	
3	Penutup	15. Guru memberikan konfirmasi terkait materi yang dipresentasikan siswa. 16. Guru dan peserta didik secara bersama-sama memberikan kesimpulan atas materi yang dipelajari hari itu. **(Merangkum)** 17. Guru memberikan apresiasi pada setiap kelompok yang berhasil memaparkan materi dengan baik. 18. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. **(Merefleksi)** 19. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	15 menit

Pertemuan 2 : 2 X 45 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah	Alokasi Waktu
1	Pembuka	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru bertanya untuk mengingatkan peserta didik mengenai materi teks eksplanasi sebelumnya. **(Apersepsi)**	15 menit

		5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. **(Orientasi)**	
2	Kegiatan Inti	***DISCOVERY LEARNING*** ***Pemberian Rangsangan*** 6. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 3 orang. 7. Peserta didik diberikan sebuah contoh teks eksplanasi ***Pernyataan/Identifikasi Masalah*** 8. Peserta didik menganalisis struktur pada teks tersebut. ***Pengumpulan data*** 9. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan struktur pada teks eksplanasi. ***Pembuktian*** 10. Peserta didik saling mengajukan pertanyaan dan/atau konfirmasi terkait struktur teks eksplanasi di dalam kelompoknya. 11. Setiap kelompok menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi tersebut secara lisan dan tulis. ***Menarik Kesimpulan*** 12. Peserta didik mempresentasikan, saling menanggapi, dan memberi masukan terhadap hasil pekerjaan teman.	55 menit
3	Penutup	13. Guru memberikan konfirmasi terkait materi yang dipresentasikan peserta didik. 14. Guru dan peserta didik secara bersama-sama memberikan kesimpulan atas materi yang dipelajari hari itu. **(Merangkum)** 15. Guru memberikan refleksi dan apresiasi pada setiap kelompok yang berhasil memaparkan materi dengan baik. **(Merefleksi)** 16. Guru memberikan *posttest*. 17. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam.	20 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
   a. Penilaian Sikap : observasi/pengamatan
   b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan produk
   c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja/praktik
2. Bentuk Penilaian:
   Observasi : lembar penilaian sikap
   Tes tertulis : uraian dan produk
   Unjuk kerja : lembar penilaian keterampilan berbicara
3. Remidial
   a. Pembelajaran remidial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas.
   b. Tahapan pembelajara remidial dilaksanakan melalui remidial teaching (klasikal) atau tugas dan diakhiri dengan tes.
   c. Tes remidial dilaksanakan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remidial belum mencapai ketuntasan, maka remidial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
4. Pengayaan
   Bagi peserta didik yang telah mencapai nilai ketuntasan, diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
   a. peserta didik yang mencapai nilai *n* (ketuntasan) < *n* < *n* (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan;
   b. peserta didik yang mencapai *n* > *n* (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Butir Sikap				Catatan Perilaku
		Cermat	Kerja Sama	Percaya Diri	Santun	

Penilaian Produk

- **Tertulis Uraian**

Perhatikan vlog Tsunami berikut

TSUNAMI

Tsunami berasal dari bahasa Jepang "Tsu" yang berarti pelabuhan dan "Name" yang berarti gelombang, sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan.

Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang disebabkan oleh; Gempa bumi yang terjadi di bawah laut diikuti dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut.

Tanda-tanda akan terjadinya tsunami adalah; pada umumnya di Indonesia didahului dengan gempa bumi bumi besar dan susuk laut. Terdapat selang waktu antara waktu terjadinya gempa bumi sebagai sumber tsunami dengan waktu tiba tsunami di pantai. Di Indonesia tsunami dapat terjadi dalam waktu kurang dari 40 menit setelah gempa bumi terjadi. Gelombang air laut datang secara mendadak dan berulang dengan energi yang sangat kuat. Gempa bumi di bawah laut penyebab tsunami memiliki kekuatan gempa atau magnitudo lebih besar dari 6,8 skala Richter dengan kedalaman pusat gempa tidak lebih dari 70 KM dan pola patahan adalah sesar naik turun.

Upaya pengurangan resiko bencana tsunami dapat dilakukan dengan; pembangunan sistem peringatan dini tsunami, pembangunan tempat evakuasi atau shelter di sekitar daerah pemukiman, pembangunan tembok penahan tsunami pada garis pantai yang beresiko, penanaman mangrove serta tanaman lainnya di sepanjang garis pantai untuk meredam gaya air tsunami, meningkatkan pengetahuan masyarakat lokal khususnya yang tinggal di pinggir pantai tentang tsunami dan cara-cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami. Segera melapor pada pihak berwenang jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Segera naik ke tempat yang tinggi seperti pegunungan atau gedung yang tinggi jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Beritahu orang-orang sekitar dan ajak serta ke tempat yang tinggi. Jika sedang berada di dalam perahu atau kapal di tengah laut dan mendengar berita dari pantai telah terjadi tsunami Jangan mendekat ke pantai, arahkan perahu ke laut. Gelombang pertama biasanya disusul gelombang berikutnya. Pastikan gelombang telah benar-benar mereda sebelum turun ke daerah yang rendah. Lakukan pertolongan pertama pada para korban ancaman.

1. Apa isi dari teks tersebut?
2. Tentukan struktur teks eksplanasi pada teks tsunami tersebut!

- **Rubrik Penilaian Produk**

No.	Soal	Jawaban	Skor Maksimal
1.	Apa isi dari teks tersebut?	Proses terjadinya tsunami/penyebab terjadinya tsunami	**30**
2.	Tentukan struktur teks eksplanasi pada teks tsunami	**Pernyataan Umum** Tsunami berasal dari bahasa Jepang	**70**

	tersebut!	"Tsu" yang berarti pelabuhan dan "Name" yang berarti gelombang, sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan. **Deretan Penjelas** Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang disebabkan oleh; Gempa bumi yang terjadi di bawah laut diikuti dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut. Tanda-tanda akan terjadinya tsunami adalah; pada umumnya di Indonesia didahului dengan gempa bumi bumi besar dan susuk laut. Terdapat selang waktu antara waktu terjadinya gempa bumi sebagai sumber tsunami dengan waktu tiba tsunami di pantai. Di Indonesia tsunami dapat terjadi dalam waktu kurang dari 40 menit setelah gempa bumi terjadi. Gelombang air laut datang secara mendadak dan berulang dengan energi yang sangat kuat. Gempa bumi di bawah laut penyebab tsunami memiliki kekuatan gempa atau magnitudo lebih besar dari 6,8 skala Richter dengan kedalaman pusat gempa tidak lebih dari 70 KM dan pola patahan adalah sesar naik turun. **Interpretasi** Upaya pengurangan resiko bencana tsunami dapat dilakukan dengan; pembangunan sistem peringatan dini tsunami, pembangunan tempat evakuasi atau shelter di sekitar daerah pemukiman, pembangunan tembok penahan tsunami pada garis pantai yang beresiko, penanaman mangrove serta tanaman lainnya di sepanjang garis pantai untuk meredam gaya air tsunami,	

		meningkatkan pengetahuan masyarakat lokal khususnya yang tinggal di pinggir pantai tentang tsunami dan cara-cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami. Segera melapor pada pihak berwenang jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Segera naik ke tempat yang tinggi seperti pegunungan atau gedung yang tinggi jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Beritahu orang-orang sekitar dan ajak serta ke tempat yang tinggi. Jika sedang berada di dalam perahu atau kapal di tengah laut dan mendengar berita dari pantai telah terjadi tsunami Jangan mendekat ke pantai, arahkan perahu ke laut. Gelombang pertama biasanya disusul gelombang berikutnya. Pastikan gelombang telah benar-benar mereda sebelum turun ke daerah yang rendah. Lakukan pertolongan pertama pada para korban ancaman.	
		Total	**100**

Penilaian Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik 50 = Kurang Baik

75 = Baik 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal (4).

Singaraja, 9 Juli 2019

Mengetahui
Kepala SMA Lab Undiksha

Guru Mata Pelajaran

Drs. Wayan Sukarta,M.Pd
NIP. 19622012819861007

Dra. Ni Wayan Sumiasih
NPY.707179

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....

Lampiran 0.5 Pedoman Observasi

No	Aspek yang diamati	Keberadaan	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi pembelajaran	✓	
2	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓	
3	Guru mengimbau siswa untuk memperhatikan vlog yang akan ditayangkan	✓	
4	Guru menayangkan vlog	✓	
5	Guru menjelaskan maksud vlog	✓	
6	Guru memberi kesempatan siswa bertanya	✓	
7	Guru menjawab pertanyaan/komentar siswa	✓	
8	Guru menegaskan materi dalam vlog	✓	
9	Guru memberi pertanyaan terkait materi vlog	✓	
10	Guru menugasi siswa untuk menyusun teks eksplanasi secara sederhana	✓	
11	Guru menugasi siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya	✓	
12	Guru memeriksa hasil kerja siswa	✓	
13	Guru menjelaskan kembali materi vlog sambil menayangkan kembali vlog	✓	
14	Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada siswa	✓	
15	Guru menugasi siswa untuk memperbaiki hasil kerjanya	✓	
16	Guru bersama siswa merangkum materi	✓	
17	Guru memberikan evaluasi	✓	
18	Guru menutup pembelajaran	✓	

Lampiran 0.6 Kuisioner Respons Siswa

A. Kelas XI IIS 1

NAMA : Ayun Rahmawati Nazhirah
KELAS : XI IIS 1
NO. ABSEN : 01

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekalipun tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat memahami pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya kepada teman saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa memerlukan waktu lama untuk menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih antusias untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

NAMA : Aisyah Permatasari
KELAS : XI IIS 1
NO. ABSEN : 02

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekalipun tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat memahami pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya kepada teman saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa memerlukan waktu lama untuk menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih antusias untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

NAMA : Ayu Ade Sinta Peberani Bukian

KELAS : XI IIS 1

NO. ABSEN : 03

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		√			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			√		
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			√		
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : DICKY MAHMUDI F

KELAS : XI IIS 1

NO. ABSEN : 5

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi			√		
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : I Gd Nanda Bhiswandar aryasti

KELAS : XI RG 2

NO. ABSEN : 06

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	√				
3.	Saya merasa tidak terbeboni menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			√		
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : I Gusti Ayu Putu Pramesta Dwi

KELAS : XI RG 1

NO. ABSEN : 07

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbeboni menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : 1 Km Aradan Krisnanda Palguna

KELAS : XI IIS'

NO. ABSEN : 8.

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		✓	.		
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			✓		
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			✓		
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		.	✓		

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : 16 BN. Laksanaram A.O.D

KELAS : XI IIS 1.

NO. ABSEN : 09

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		.	✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Fadel Jerry Oktaviano.

KELAS : XI. MIPA 1.

NO. ABSEN : 10.

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		√			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√	-			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Lidwi Utpala Nanga Hasanuddin

KELAS : XI MIPA 1

NO. ABSEN : 11

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		√			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Kadek Wisnu Safyal.

KELAS : XI IIS1

NO. ABSEN : 12.

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Kelut Anja Wiraguna

KELAS : XI IIS1.

NO. ABSEN : 13

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Kt Ferio Rizky A

KELAS : XI 1151

NO. ABSEN : 14

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi			✓		
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Kt. Gdui Maharani

KELAS : XI 115 1

NO. ABSEN : 15

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : KM. IRVAN TRI PERMADI

KELAS : XI IIS 1

NO. ABSEN : 16

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			✓		
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : [illegible]

KELAS : [illegible]

NO. ABSEN : [illegible]

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Ni Kadek Nia Prasetiawati

KELAS : XI IIS 1

NO. ABSEN : 18

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Ni Kadek Rama Setiawati

KELAS : XI IIS 1.

NO. ABSEN : 19 .

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Ni KD Sukarian

KELAS : XI 15

NO. ABSEN : 20

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	√				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			√		
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Ni Made Rajnadha K.D.

KELAS : XI RS 1

NO. ABSEN : 21

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	√				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Nyoman Suardana.

KELAS : XI IIS 1

NO. ABSEN : 22.

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Sonia Shiwona Suardana

KELAS : XI. IIS.1

NO. ABSEN : 23

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Seny Juwita T

KELAS : XI IIS 1

NO. ABSEN : 24

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Vincent Immanuel A.B

KELAS : XI IIS 1

NO. ABSEN : 25

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teks eksplanasi	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

B. Kelas XI IIS 2

NAMA : Ashley Anggun Lughes
KELAS : XI IIS 2
NO. ABSEN : 01

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			✓		
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog				✓	
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog					✓
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Dini Apriliani
KELAS : XI IIS 2
NO. ABSEN : 2

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Dwi Putra.

KELAS : XI - MIA.

NO. ABSEN : 5.

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Dwi Putri Sukardan

KELAS : XI MIA 2

NO. ABSEN : 4

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Elvina Darmayani

KELAS : 5

NO. ABSEN : XI 1152

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog			✓		
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog				✓	
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			✓		
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog				✓	
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			✓		
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Gede Swastana.

KELAS : XI - 1152

NO. ABSEN : 06

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : HENDRAWAN Harta NIO
KELAS : KI IIC 2
NO. ABSEN : 7

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : KADEK ADI ARTA DIRATA
KELAS : XI IIC 2
NO. ABSEN : 8

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Kayla Dela Suasta Perangin-
KELAS : XI IPS 2
NO. ABSEN : 09

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Nadia Feb Dwi P.
KELAS : XI IPS 2
NO. ABSEN : 10

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikan adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Komang Deni Satya Yuanda
KELAS : XI - MIPA 2
NO. ABSEN : 22

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Komang Ngurah Agus Ardian
KELAS : XI IPA 2
NO. ABSEN : XI IPA 2

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Komang Triana Regia Sari
KELAS : XI IPS 2
NO. ABSEN : 13

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog			✓		
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog					✓
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Komang Trisna Savitri
KELAS : XI IIS 2
NO. ABSEN : 14

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : L. Pt Anungga Widya Prasanthi
KELAS : 15
NO. ABSEN : XI IPS-2

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		√			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			√		
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog				√	
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog					√
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Made Panur Saputra
KELAS : XI IPS 2
NO. ABSEN : 16

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		√			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog			√		
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog				√	
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog					√
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog					√
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog				√	
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Metta Ferenico W

KELAS : XI MIPA 5

NO. ABSEN : 17

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog				✓	
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Pb Kadir Nur Amrina Dewi

KELAS : XI IPA 2

NO. ABSEN : 18

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		✓			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog				✓	
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			✓		
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓	✗			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Ni Kuti Katurni Dewi Wandani

KELAS : 19

NO. ABSEN : 10 UT. 2

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	✓				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Ni Pau Hertina

KELAS : 10 US - 2

NO. ABSEN : 20

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	✓				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	✓				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		✓			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		✓			

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Ni Putu Ekan Cahya Putri

KELAS : XI - IPS 2

NO. ABSEN : 21

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog	√				
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	√				
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : Putu Sutrisna Jaya

KELAS : XI - IPS 2

NO. ABSEN : 22

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		√			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog					√
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog				√	
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog			√		

Keterangan:

- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

NAMA : RUTU TENDYARYA U

KELAS : XI IPS 2

NO. ABSEN : 23

KUISIONER RESPONS SISWA

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respon atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang ☑ pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuisioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya merasa bersemangat saat belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	V				
2.	Saya merasa lebih mudah paham/mengerti saat belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan menggunakan media vlog		√			
3.	Saya merasa tidak terbebani menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		V			
4.	Saya tidak merasa bosan/jenuh saat belajar menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog	V				
5.	Saya merasa bisa lebih fokus belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		V			
6.	Saya merasa lebih cepat menangkap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		V			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog		√			
8.	Saya merasa lebih mudah belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				
9.	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks eksplanasi menggunakan media vlog		√			
10.	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media vlog	√				

Keterangan:

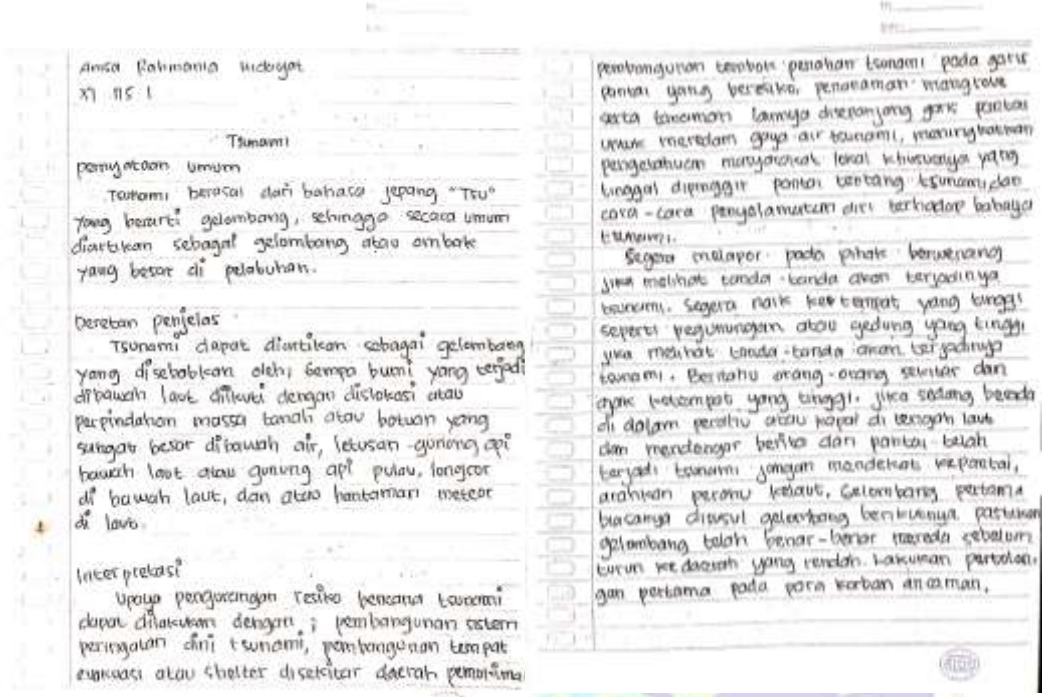
- **SS = Sangat Setuju**
- **S = Setuju**
- **KS = Kurang Setuju**
- **TS = Tidak Setuju**
- **STS = Sangat Tidak Setuju**

UNDIKSHA

Lampiran 0.7 Hasil Kerja/Produk Siswa

A. XI IIS 1

1. ANISA RAHMANIA HIDAYAT 10151 / 0031411800



Anisa Rahmania Hidayat
XI IIS 1

Tsunami

Pernyataan umum

Tsunami berasal dari bahasa jepang "Tsu" yang berarti gelombang, sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan.

Deretan penjelas

Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang yang disebabkan oleh, Gempa bumi yang terjadi dibawah laut diikuti dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau batuan yang sangat besar dibawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut.

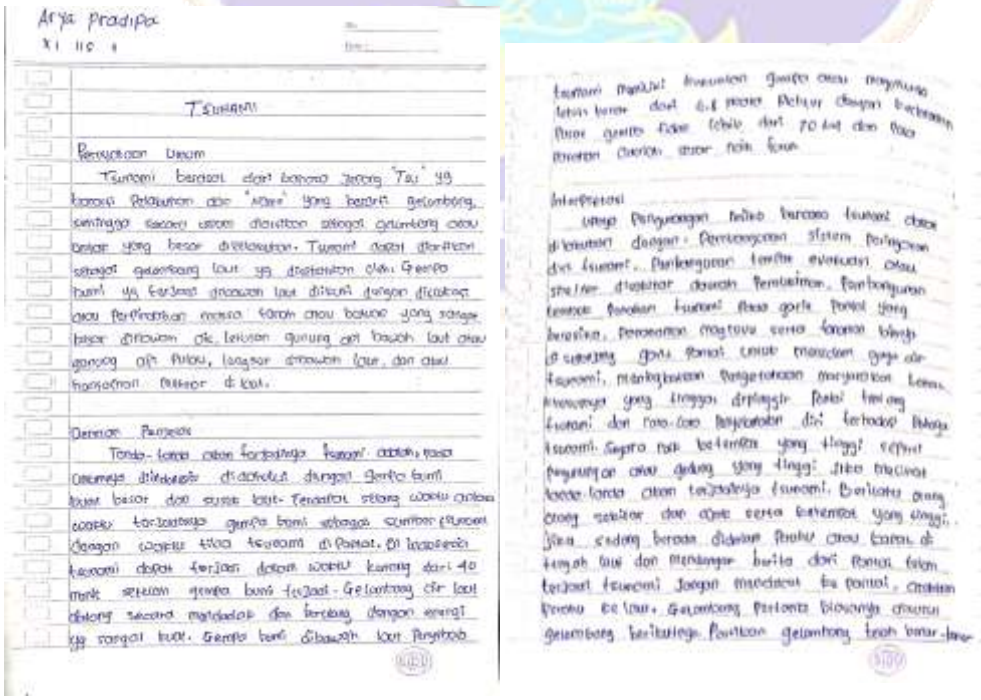
Interpretasi

Upaya pengurangan resiko bencana tsunami dapat dilakukan dengan ; pembangunan sistem peringatan dini tsunami, pembangunan tempat evakuasi atau shelter disekitar daerah pemukiman

pembangunan tembok penahan tsunami pada garis pantai yang beresiko, penanaman mangrove serta tanaman lainnya disepanjang garis pantai untuk meredam gaya air tsunami, meningkatkan pengetahuan masyarakat lokal khususnya yang tinggal dipinggir pantai tentang tsunami, dan cara-cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami.

Segera melapor pada pihak berwenang jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Segera naik ke tempat yang tinggi seperti pegunungan atau gedung yang tinggi jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Beritahu orang-orang sekitar dan ajak ke tempat yang tinggi. Jika sedang berada di dalam perahu atau kapal di tengah laut dan mendengar berita dari pantai telah terjadi tsunami jangan mendekat kepantai, arahkan perahu kelaut. Gelombang pertama biasanya disusul gelombang berikutnya pastikan gelombang telah benar-benar mereda sebelum turun ke daerah yang rendah. Lakukan pertolongan pertama pada para korban ancaman.

2. ARYA PRADIPA 10159 / 0034250850



Arya Pradipa
XI IIS 1

Tsunami

Pernyataan Umum

Tsunami berasal dari bahasa jepang "Tsu" yg berarti pelabuhan dan "Nami" yang berarti gelombang, sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang atau besar yang besar di pelabuhan. Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yg disebabkan oleh Gempa bumi yg terjadi dibawah laut diikuti dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau batuan yang sangat besar dibawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor dibawah laut, dan atau hantaman meteor di laut.

Deretan Penjelas

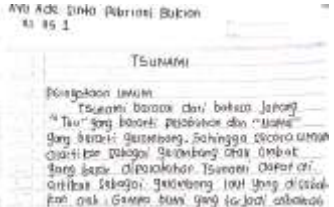
Tanda-tanda akan terjadinya tsunami adalah, pada umumnya dilindungi didahului dengan gempa bumi bawah besar dan susut laut. Terdapat selang waktu antara waktu terjadinya gempa bumi sebagai sumber pemicu dengan waktu tiba tsunami di pantai. Di indonesia tsunami dapat terjadi dalam waktu kurang dari 40 menit setelah gempa bumi terjadi. Gelombang air laut datang secara mendadak dan berdang dengan energi yg sangat kuat. Gempa bumi dibawah laut penyebab

tsunami memiliki kekuatan gempa atau magnitudo lebih besar dari 6.8 pada Richter dengan kedalaman pusat gempa tidak lebih dari 70 km dan pola perahan daerah suar naik turun

Interpretasi

Upaya pengurangan resiko bencana tsunami dapat dilakukan dengan. Pembangunan sistem peringatan dini tsunami. Pembangunan tempat evakuasi atau shelter disekitar daerah pemukiman. Pembangunan tembok penahan tsunami pada garis pantai yang beresiko. Penanaman mangrove serta tanaman lainnya disepanjang garis pantai untuk meredam gaya air tsunami, meningkatkan pengetahuan masyarakat lokal khususnya yang tinggal dipinggir pantai tentang tsunami dan cara-cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami. Segera naik ke tempat yang tinggi seperti pegunungan atau gedung yang tinggi jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Beritahu orang-orang sekitar dan ajak serta ke tempat yang tinggi. Jika sedang berada didalam perahu atau kapal di tengah laut dan mendengar berita dari pantai telah terjadi tsunami jangan mendekat ke pantai, arahkan perahu ke laut. Gelombang pertama biasanya disusul gelombang berikutnya. Pastikan gelombang telah benar-benar

3. AYU ADE SINTA PEBRIANI BUKIAN 10256 / 0032081227

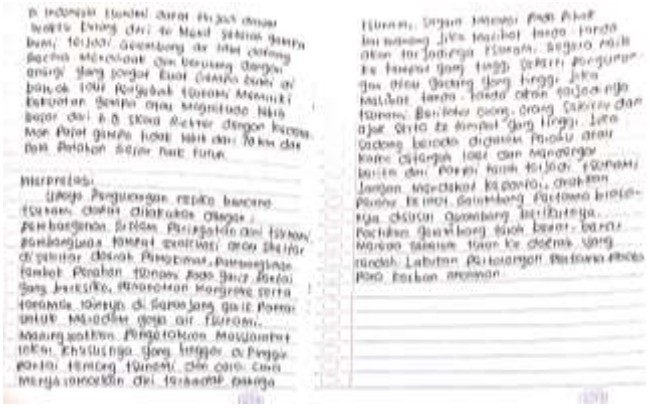


Ayu Ade Sinta Pebriani Bukian
XI IIS 1

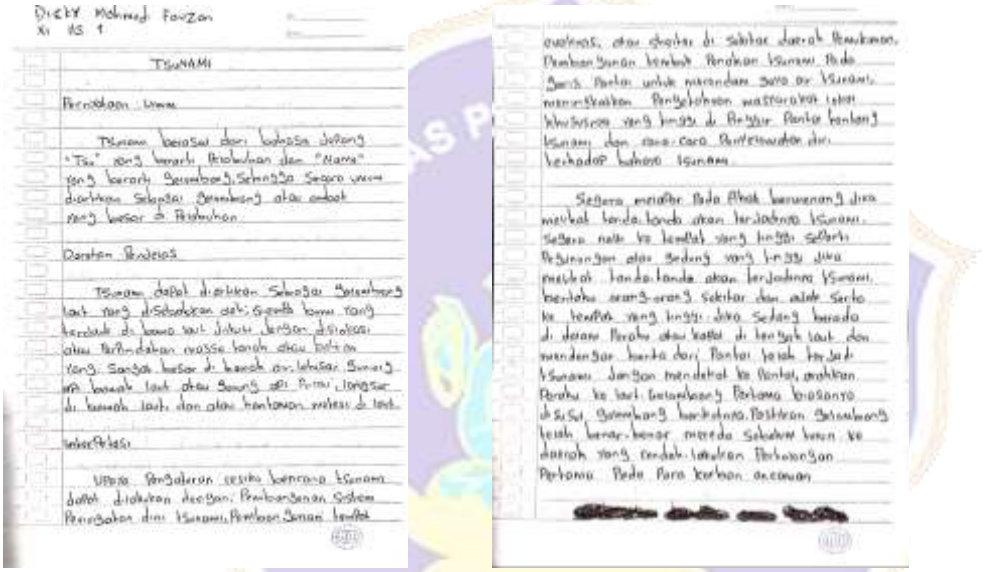
TSUNAMI

Pernyataan umum

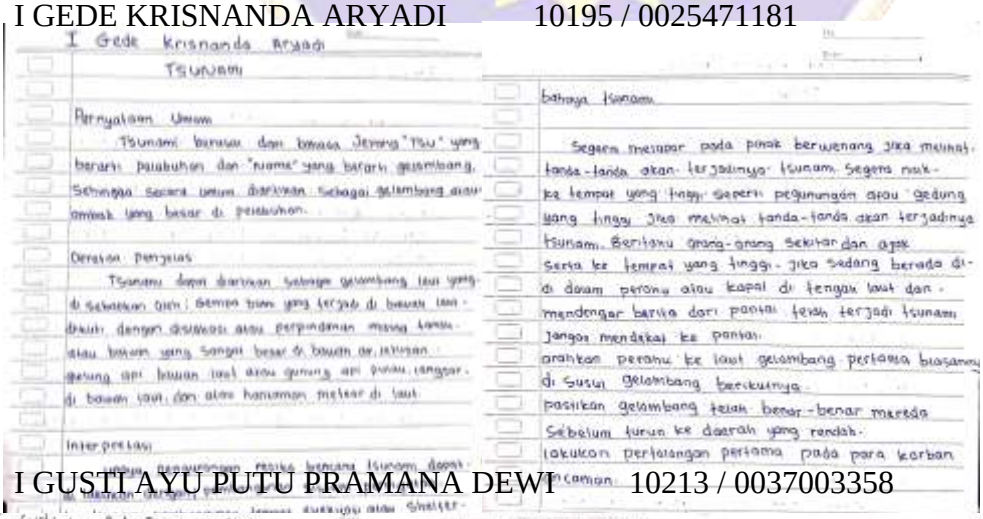
Tsunami berasal dari bahasa jepang "Tsu" yang berarti pelabuhan dan "Nami" yang berarti gelombang. Sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan. Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang disebabkan oleh Gempa bumi yang terjadi sebabkan



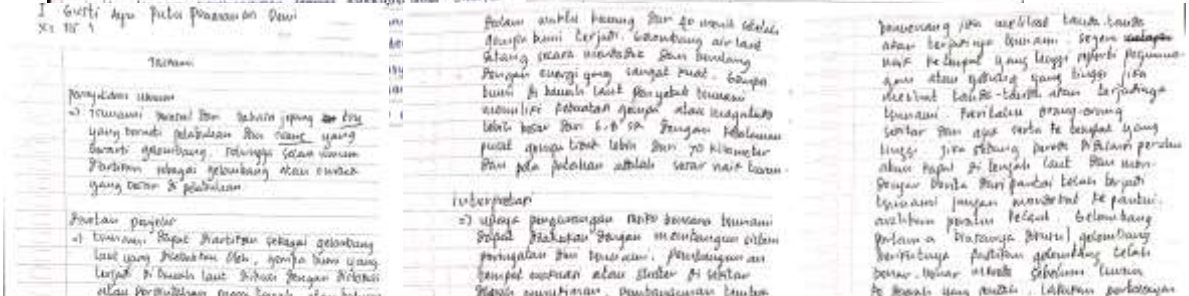
4. DICKY MAHMUDI FAUZAN 10166 / 0034250835



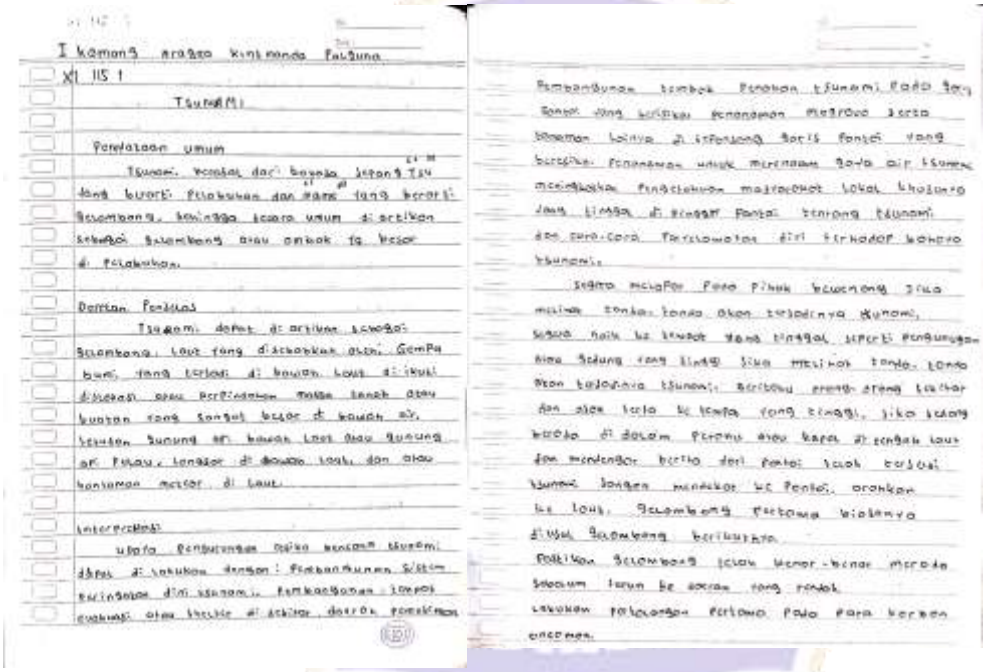
5. I GEDE KRISNANDA ARYADI 10195 / 0025471181



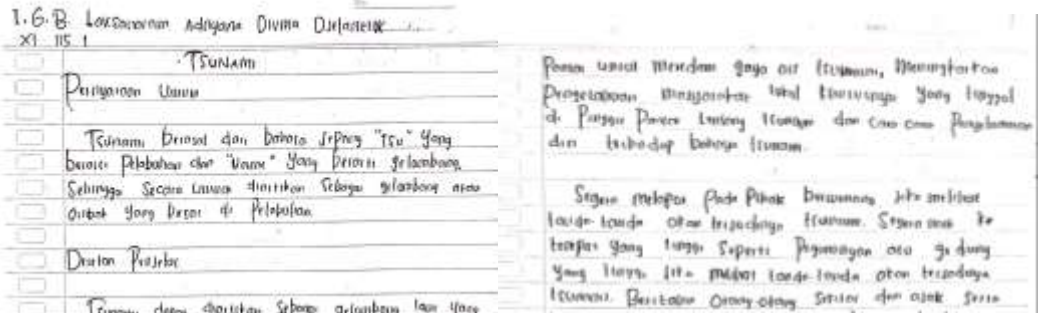
6. I GUSTI AYU PUTU PRAMANA DEWI 10213 / 0037003358



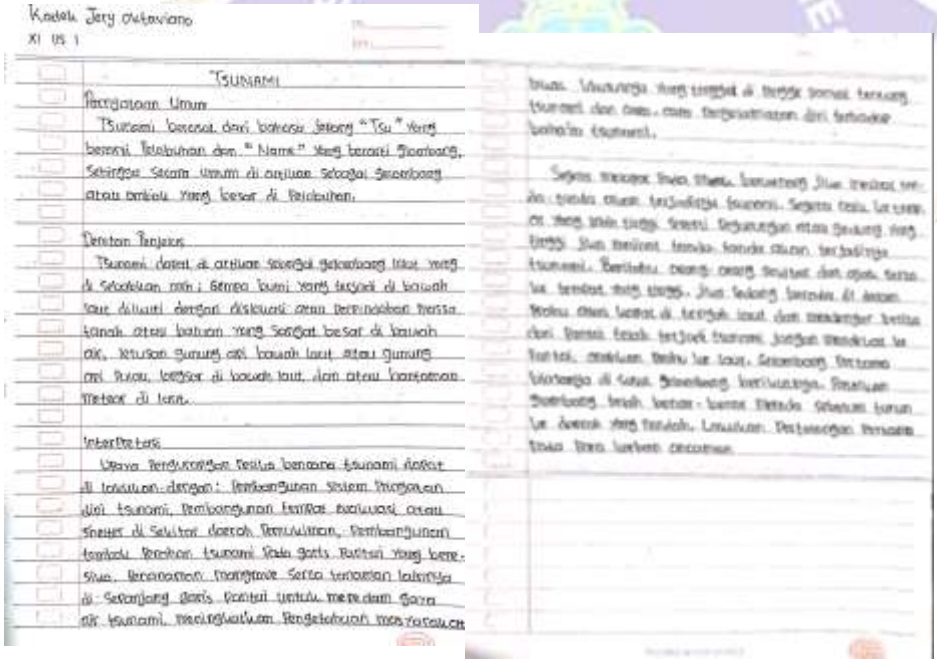
7. I KOMANG ARADEA KRISNANDA PALGUNA 10155 / 0032496272



8. I.G.B. N. LAKSANARAM A. D. DJELANTIK 10197 / 0031419149



9. KADEK JERY OKTAVIANO 10186 / 0025678595



Kadek Jery Oktaviano
XI IPS 1

TSUNAMI

Pengatoan Umum

Tsunami berasal dari bahasa Jepang "Tsu" yang berarti pelabuhan dan "Nami" yang berarti gelombang. Sehingga secara umum di artikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan.

Definisi Panjang

Tsunami dapat di artikan sebagai gelombang laut yang di sebabkan oleh : Gempa bumi yang terjadi di bawah laut dibumi dengan kekuatan atau berpotensi besar tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut.

Interpretasi

Upaya pengurangan risiko bencana tsunami dapat di lakukan dengan : pembangunan sistem peringatan dini tsunami, pembangunan fasilitas evakuasi atau shelter di sekitar daerah permukiman, pembangunan tanggul penahan tsunami pada garis pantai yang berisiko, penanaman mangrove serta tanaman lainnya di sepanjang garis pantai untuk meredam gelombang tsunami, meningkatkan pengetahuan masyarakat

tsunami dan cara - cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami.

Selain macam-macam tsunami, ternyata ada beberapa tanda alam terjadinya tsunami. Selain itu, ada juga yang lain yang harus diperhatikan atau diwaspadai yang tinggi. Dan berikut beberapa tanda alam terjadinya tsunami. Berikut orang-orang sekitar dan alam kita tentukan yang tinggi. Dan bahaya tersebut di antaranya. Waktu alam sekitar di tengah laut dan meninggal beliau dari bencana terjadi tsunami, jangan panik dan ke pantai, melainkan waktu ke laut. Seseorang pertama melanggar di saat gelombang berikutnya. Beberapa gelombang tsunami bisa besar-besar datang turun ke daerah yang rendah. Demikian pengertian tsunami dan beberapa cara penyelamatan.

10. KADEK TEGUH BAYU DARMAWAN 10233 / 0031778853



Kadek Teguh Bayu Darmawan
XI IPS 1

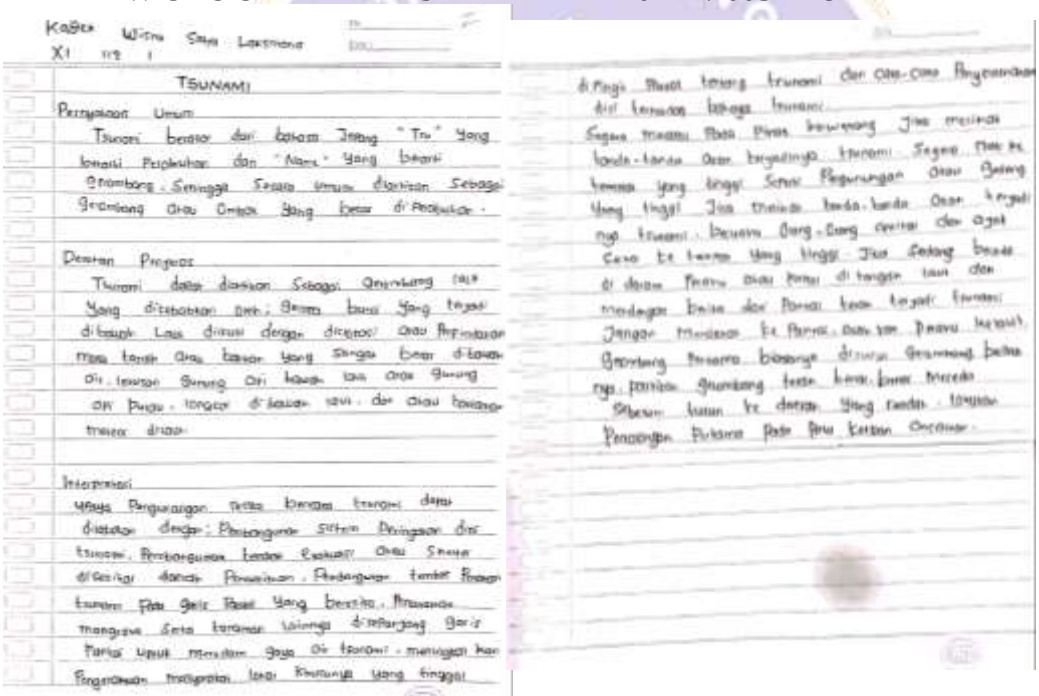
TSUNAMI

Definisi Panjang

Tsunami dapat di artikan sebagai gelombang laut yang di sebabkan oleh : Gempa bumi yang terjadi di bawah laut dibumi dengan kekuatan atau berpotensi besar tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut. tanda - tanda akan terjadinya tsunami adalah pada umumnya di Indonesia didahului dengan

Upaya pengurangan risiko bencana tsunami dapat di lakukan dengan : pembangunan sistem peringatan dini tsunami, pembangunan fasilitas evakuasi atau shelter di sekitar daerah permukiman, pembangunan tanggul penahan tsunami pada garis pantai yang berisiko, penanaman mangrove serta tanaman lainnya di sepanjang garis pantai untuk meredam gelombang tsunami, meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang tsunami dan cara - cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami.

11. KADEK WISNU SATYA LAKSMANA 10244 / 0031418717



Kadek Wisnu Satya Laksmana
XI IPS 1

TSUNAMI

Pertanyaan Umum

Tsunami berasal dari bahasa Jepang "Tsu" yang berarti Pelabuhan dan "Nami" yang berarti Gelombang. Sehingga secara umum diartikan sebagai Gelombang atau Ombak yang besar di Pelabuhan.

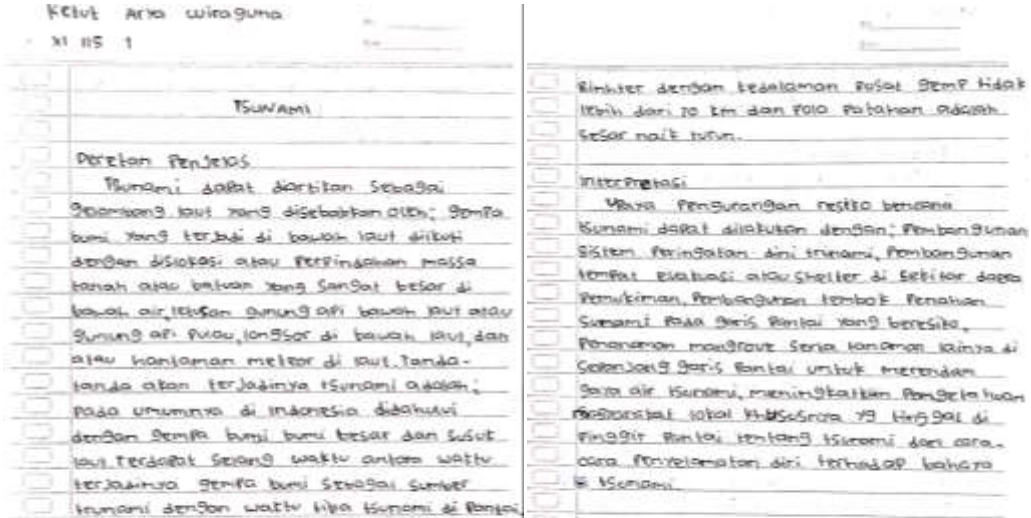
Pertanyaan Prosedur

Tsunami dapat disebabkan sebagai Gempabumi Yang ditimbulkan oleh; Gempa bumi yang terjadi dibawah Laut dimana dengan disertai atau diimbangi oleh Letusan gunung api atau tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, longsor gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut. Tanda-tanda akan terjadinya tsunami adalah; pada umumnya di Indonesia didahului dengan Gempa bumi bumi besar dan surut laut terdapat selang waktu antara waktu terjadinya gempa bumi sebagai sumber tsunami dengan waktu tiba tsunami di pantai

di Pinggir Pantai tentang tsunami dan cara-cara Penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami.

Segera menarik diri dari pantai bersurut jika merasakan tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Segera lari ke tempat yang tinggi. Seperti Pegunungan atau gedung yang tinggi. Jika terjadi tanda-tanda akan terjadi nya tsunami. Berlari dengan cepat dan agar cepat ke tempat yang tinggi. Jika sedang berada di dalam rumah atau rumah di tengah laut dan mendengar berita dari Radio akan terjadi tsunami. Jangan menelpon ke Rumah, dan tidak perlu berteriak. Gedung tsunami biasanya dibuat seseorang bekerja pantai gunakan tetap kerja dengan tenang. Silahkan turun ke darat yang rendah tinggalkan Pekerjaan Pertama pada saat kalian Dengar.

12. KETUT ARYA WIRAGUNA 10047 / 0022458963



Ketut Arya Wiraguna
XI IPS 1

TSUNAMI

Pertanyaan Penjelas

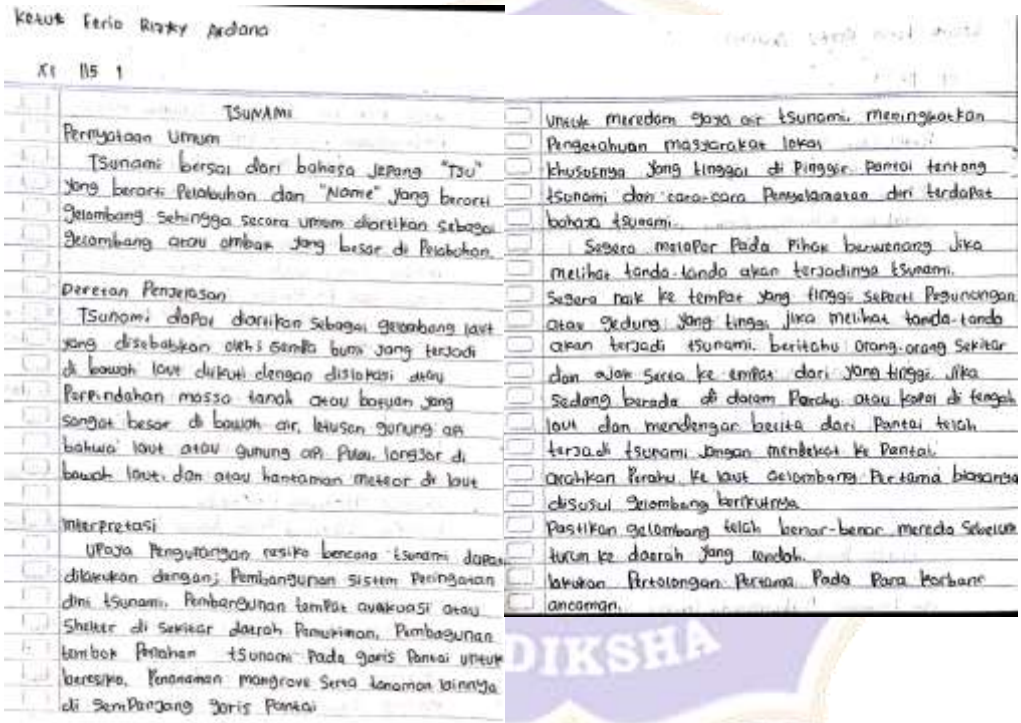
Tsunami dapat diartikan sebagai Gelombang laut yang disebabkan oleh; Gempa bumi yang terjadi di bawah laut diikuti dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut. Tanda-tanda akan terjadinya tsunami adalah; pada umumnya di Indonesia didahului dengan Gempa bumi bumi besar dan surut laut terdapat selang waktu antara waktu terjadinya gempa bumi sebagai sumber tsunami dengan waktu tiba tsunami di Pantai

Rimbun dengan ketinggian pusat gempa tidak lebih dari 70 km dan pada kedalaman sedalam besar nol kurang.

Interpretasi

Upaya Pengurangan risiko bencana tsunami dapat dilakukan dengan; Pembangunan sistem peringatan dini tsunami, Pembangunan tempat evakuasi atau shelter di sekitar daerah pemukiman, Pembangunan tembok penahan tsunami pada garis pantai yang berisiko, Penanaman mangrove serta tanaman lainnya di sepanjang garis pantai untuk meredam laju air tsunami, meningkatkan pengetahuan masyarakat lokal khususnya yang tinggal di pinggir pantai tentang tsunami dan cara-cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami.

13. KETUT FERIO RIZKY ARDANA 10178 / 0031236686



Ketut Ferio Rizky Ardana

XI IIS 1

TSUNAMI

Pernyataan Umum

Tsunami berasal dari bahasa Jepang "Tsu" yang berarti Pelabuhan dan "Nami" yang berarti Gelombang. Sehingga secara umum diartikan sebagai Gelombang atau ombak yang besar di Pelabuhan.

Pereran Penjelasan

Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang disebabkan oleh gempa bumi yang terjadi di bawah laut disertai dengan dislokasi atau Perpindahan massa tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, letusan gunung api bahwa laut atau gunung api Pulau longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut

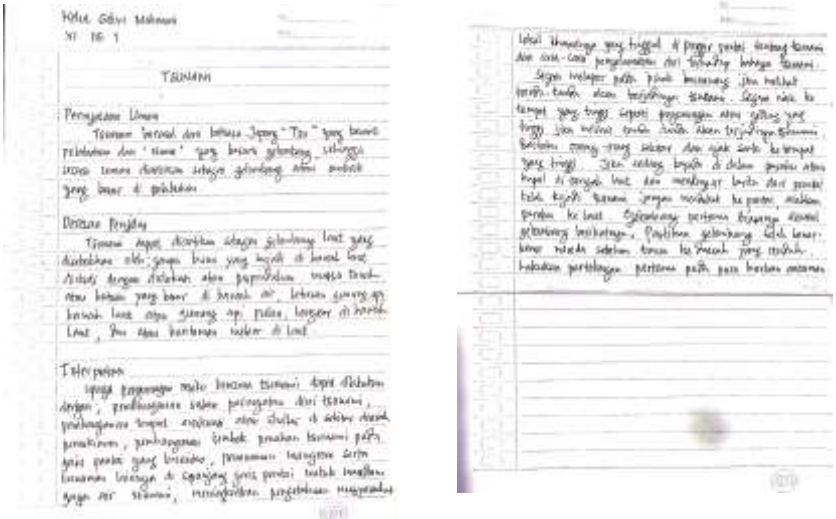
Interpretasi

Upaya Penyelamatan risiko bencana tsunami dapat dilakukan dengan; Pembangunan sistem Peringatan dini tsunami, Pembangunan tempat evakuasi atau Shelter di sekitar daerah Pemukiman, Pembangunan tembok Penahan tsunami Pada garis Pantai untuk berisiko, Penanaman mangrove Serta tanaman lainnya di sepanjang garis Pantai

untuk meredam gaya air tsunami, meningkatkan Pengetahuan masyarakat lokal khususnya yang tinggal di Pinggir Pantai tentang tsunami dan cara-cara Penyelamatan dari terdapat bahaya tsunami.

Segera melapor Pada Pihak berwenang Jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Segera naik ke tempat yang tinggi seperti Pegunungan atau Gedung yang tinggi jika melihat tanda-tanda akan terjadi tsunami. beritahu orang-orang sekitar dan ajak secara ke tempat dari yang tinggi. Jika Sedang berada di dalam Perahu atau kapal di tengah laut dan mendengar berita dari Pantai telah terjadi tsunami jangan mendekat ke Pantai. arahkan Perahu ke laut Gelombang Pertama biasanya disusul Gelombang berikutnya. Pastikan gelombang telah benar-benar mereda Sebelum turun ke daerah yang rendah. lakukan Pertolongan Pertama Pada Para korban ancaman.

14. KETUT GELVI MAHARANI 10180 / 0031355265



Ketut Gelvi Maharani

XI IIS 1

TSUNAMI

Pernyataan Umum

Tsunami berasal dari bahasa Jepang "Tsu" yang berarti pelabuhan dan "nami" yang berarti gelombang, sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang ombak yang besar di pelabuhan

Pereran Penjelas

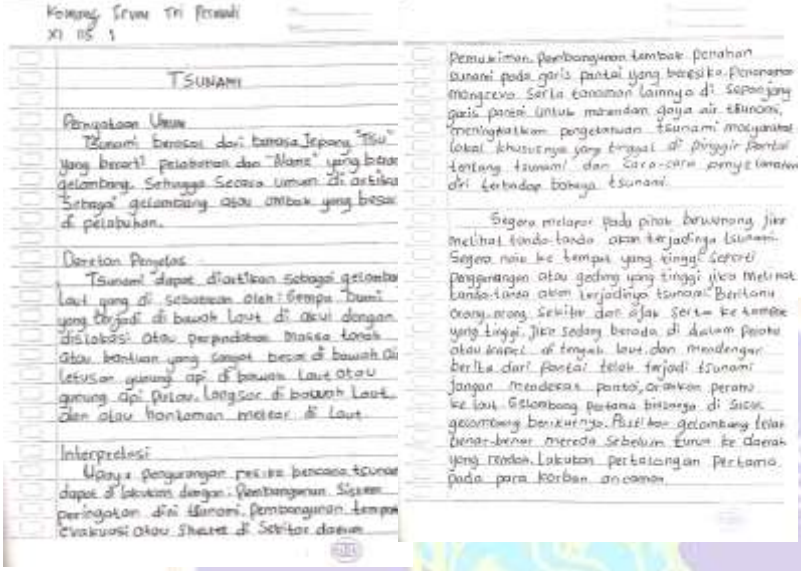
Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang disebabkan oleh gempa bumi yang terjadi di bawah laut disertai dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau batuan yang besar di bawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut

Interpretasi

upaya penyelamatan risiko bencana tsunami dapat dilakukan dengan; pembangunan sistem peringatan dini tsunami, pembangunan tempat evakuasi atau shelter di sekitar daerah pemukiman, pembangunan tembok penahan tsunami pada garis pantai yang berisiko, penanaman mangrove serta tanaman lainnya di sepanjang garis pantai untuk mengurangi gaya air tsunami, meningkatkan pengetahuan masyarakat lokal khususnya yang tinggal di pinggir pantai tentang tsunami dan cara-cara penyelamatan dari terdapat bahaya tsunami.

segera melapor pada pihak berwenang jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. segera naik ke tempat yang tinggi seperti pegunungan atau gedung yang tinggi jika melihat tanda-tanda akan terjadi tsunami. beritahu orang-orang sekitar dan ajak secara ke tempat yang tinggi. jika sedang berada di dalam perahu atau kapal di tengah laut dan mendengar berita dari pantai telah terjadi tsunami jangan mendekat ke pantai. arahkan perahu ke laut gelombang pertama biasanya disusul gelombang berikutnya. pastikan gelombang telah benar-benar mereda sebelum turun ke daerah yang rendah. lakukan pertolongan pertama pada para korban ancaman

15. KOMANG IRVAN TRI PERMADI 10185 / 0029291205



Komang Irvan Tri Permadi
XI IIS 1

TSUNAMI

Pengetahuan Umum
Tsunami berasal dari bahasa Jepang "Tsu" yang berarti pelabuhan dan "Name" yang berarti gelombang. Sehingga secara umum di artikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan.

Deretan Penyelas
Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang di sebabkan oleh: Gempa bumi yang terjadi di bawah laut di akui dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau bantuan yang sangat besar di bawah air letusan gunung api di bawah laut atau gunung api pulau. Langsor di bawah laut dan atau hantaman meteor di laut.

Interpretasi
Upaya pengurangan resiko bencana tsunami dapat di lakukan dengan: Pembangunan sistem peringatan dini tsunami. Pembangunan tempat evakuasi atau shelter di sekitar daerah pemukiman. Pembangunan tembak penahan tsunami pada garis pantai yang berresiko. Penanaman mangrove serta tanaman lainnya di sepanjang garis pantai untuk merendam gaya air tsunami, meningkatkan pengetahuan tsunami masyarakat lokal khususnya yang tinggal di pinggir pantai tentang tsunami dan cara-cara penyelamatan diri terhadap bahaya tsunami.

Segera melapor pada pihak berwenang jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Segera naik ke tempat yang tinggi seperti pengunungan atau geding yang tinggi jika melihat tanda-tanda akan terjadinya tsunami. Berikan orang-orang sekitar dan ajak serta ke tempat yang tinggi. Jika sedang berada di dalam perahu atau kapal di tengah laut dan mendengar berita dari pantai telah terjadi tsunami jangan mendekat pantai, arahkan perahu ke laut. Gelombang pertama biasanya di susul gelombang berikutnya. Pastikan gelombang telah benar-benar mereda sebelum turun ke daerah yang rendah. Lakukan pertalangan pertama pada para korban ancaman.

16. KOMANG YOGA YASA 10246 / 0025473336

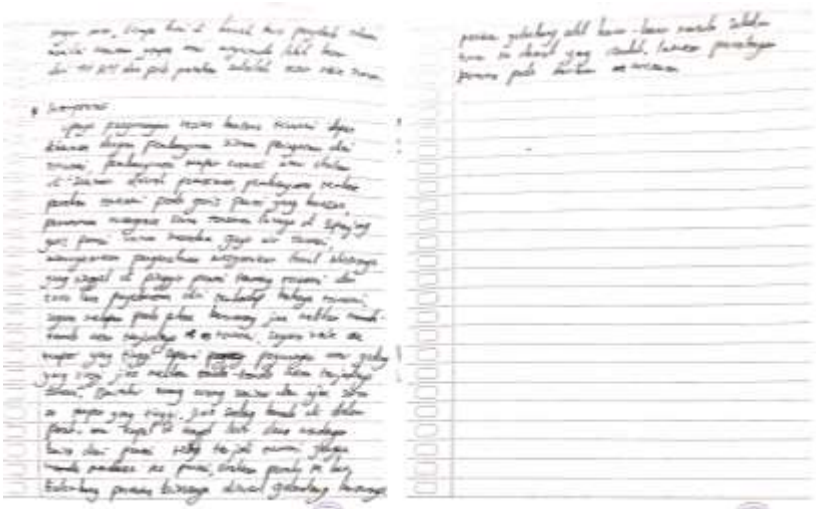


Komang Yoga Yasa
XI IIS 1

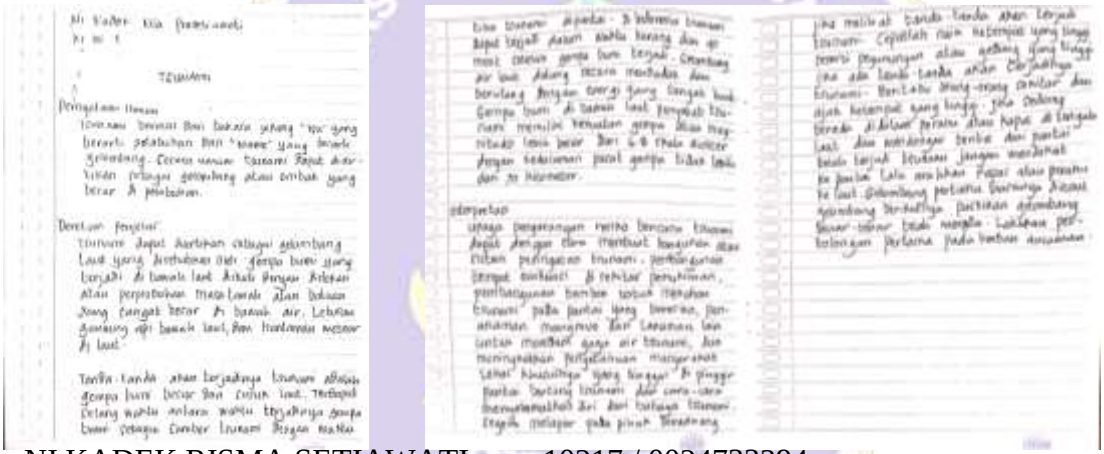
Tsunami

* Pengetahuan Umum
Tsunami berasal dari bahasa Jepang "Tsu" yang berarti pelabuhan dan "Name" yang berarti gelombang, sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan. Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang di sebabkan oleh gempa bumi yang terjadi di bawah laut dikuti dengan dislokasi atau perpindahan massa tanah atau bantuan yang sangat besar di bawah air letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, langsor di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut.

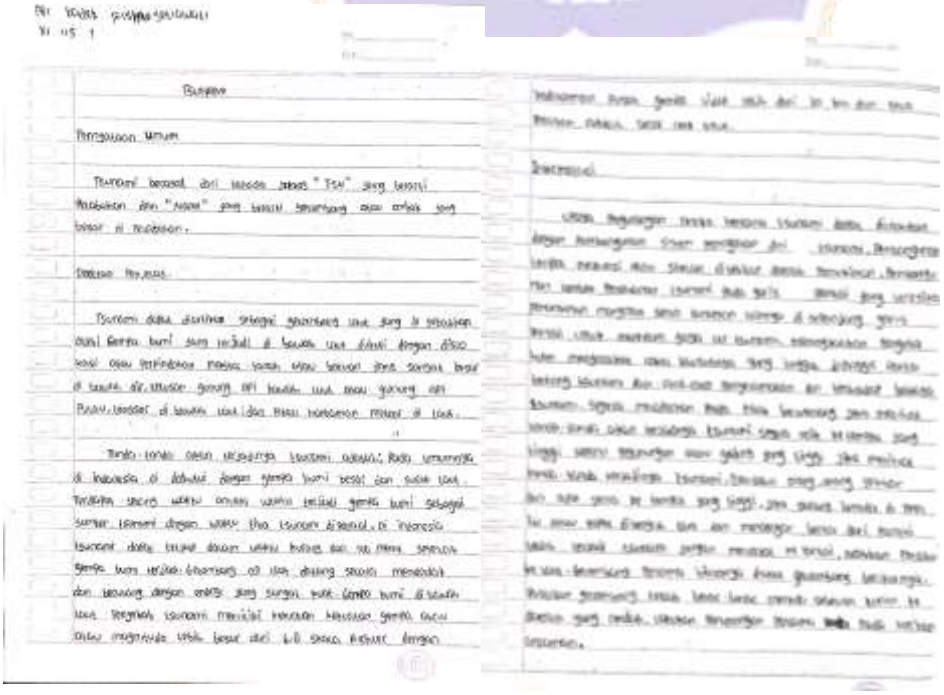
* Deretan Penyelas
Tanda-tanda akan terjadinya tsunami adalah, pada umumnya di indonesia di dahului dengan gempa bumi besar dan sesuai laut. Tandapun sebagai umum umum akan terjadinya gempa bumi sebagai simbol umum dengan umum tiba tsunami di pantai. Di indonesia tsunami dapat terjadi dalam waktu kurang dari 10 menit sebelum gempa bumi terjadi, ~~dan~~ Gelombang air laut dengan secara mendadak dan berulang dengan energi yang



17. NI KADEK NIA PRASETIAWATI 10207 / 0032156869

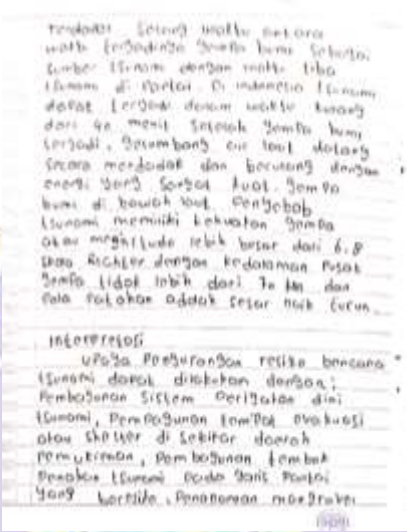


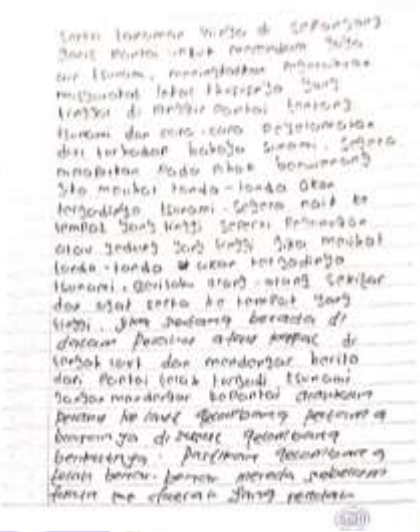
18. NI KADEK RISMA SETIAWATI 10217 / 0024733294



19. NI KADEK SUKARIANI 10226 / 0035554645





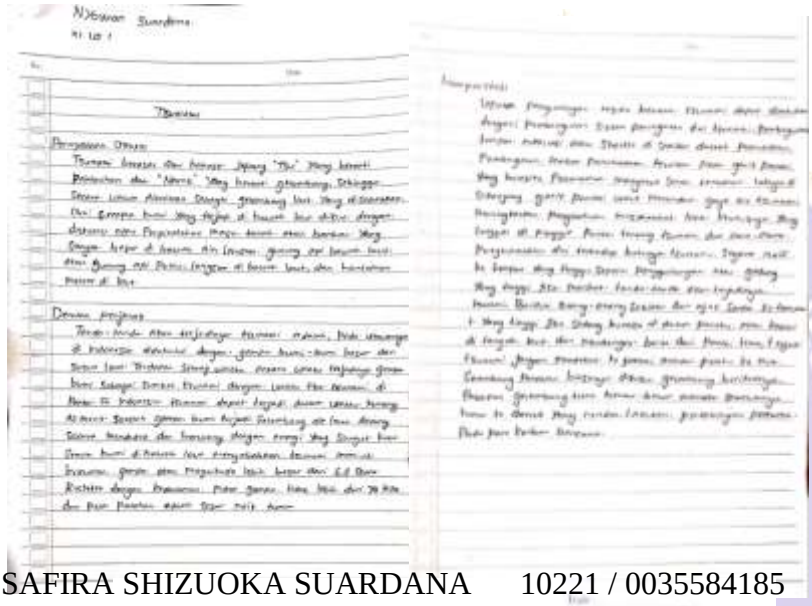


20. NI MADE PRAJNADITA KUSUMA DEWI 10212 / 0031647113

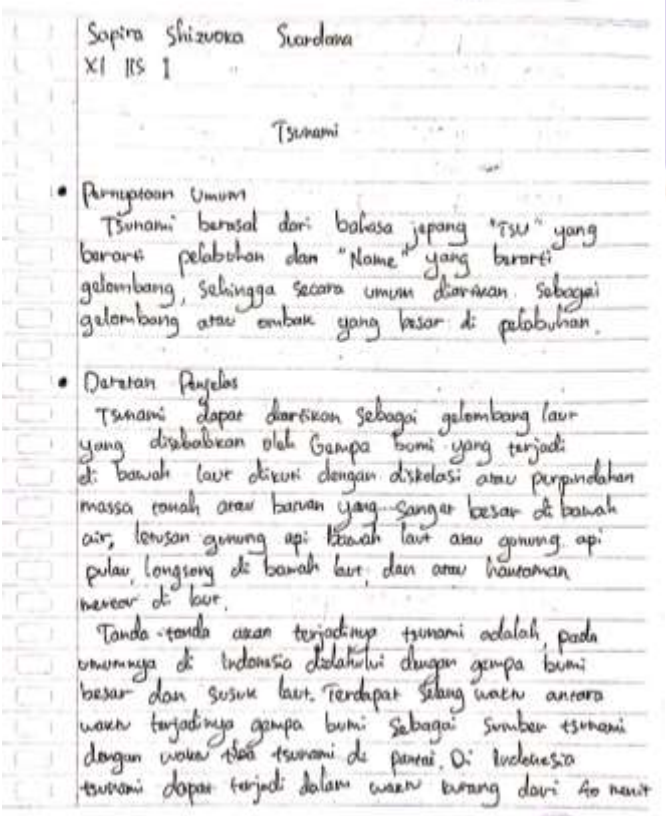




21. NYOMAN SUARDANA 10225 / 0034250829



22. SAFIRA SHIZUOKA SUARDANA 10221 / 0035584185

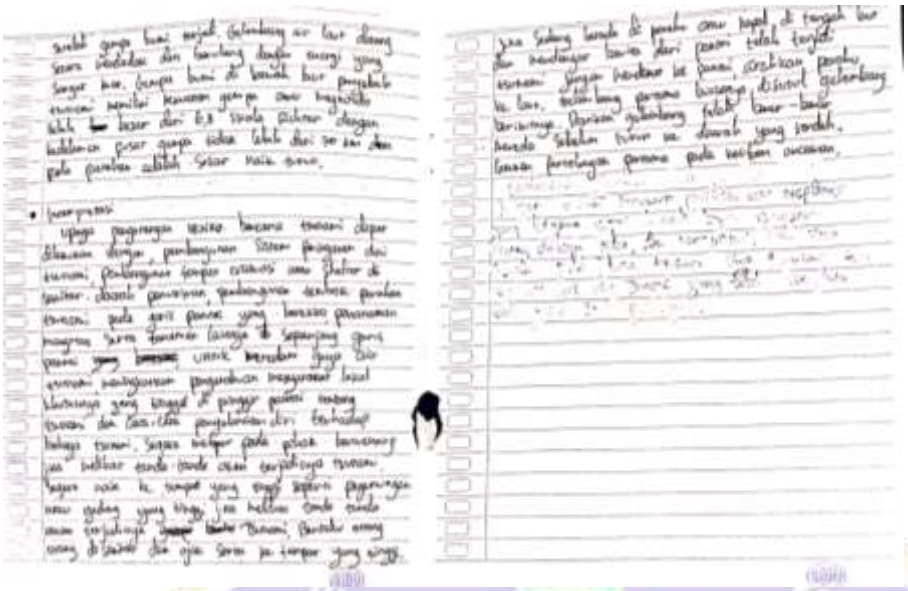


Safira Shizuoka Suardana
XI IIS 1

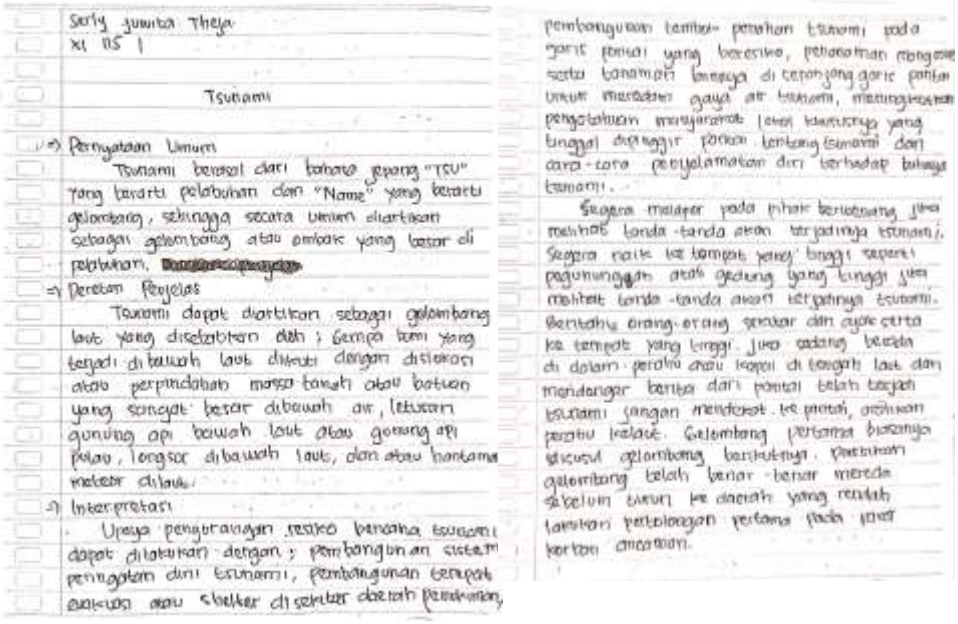
Tsunami

- Pengertian Umum
  Tsunami berasal dari bahasa jepang "TSU" yang berarti pelabuhan dan "Name" yang berarti gelombang, sehingga secara umum diartikan sebagai gelombang atau ombak yang besar di pelabuhan.

- Definisi Penjelas
  Tsunami dapat diartikan sebagai gelombang laut yang disebabkan oleh Gempa bumi yang terjadi di bawah laut dikuti dengan diskolasi atau perpindahan massa tanah atau batuan yang sangat besar di bawah air, letusan gunung api bawah laut atau gunung api pulau, longsong di bawah laut, dan atau hantaman meteor di laut.
  Tanda-tanda akan terjadinya tsunami adalah pada umumnya di Indonesia didahului dengan gempa bumi besar dan susut laut. Terdapat selang waktu antara waktu terjadinya gempa bumi sebagai sumber tsunami dengan waktu tiba tsunami di pantai. Di Indonesia tsunami dapat terjadi dalam waktu kurang dari 40 menit



23. SERLY JUWITA THEJA 10224 / 0031430446

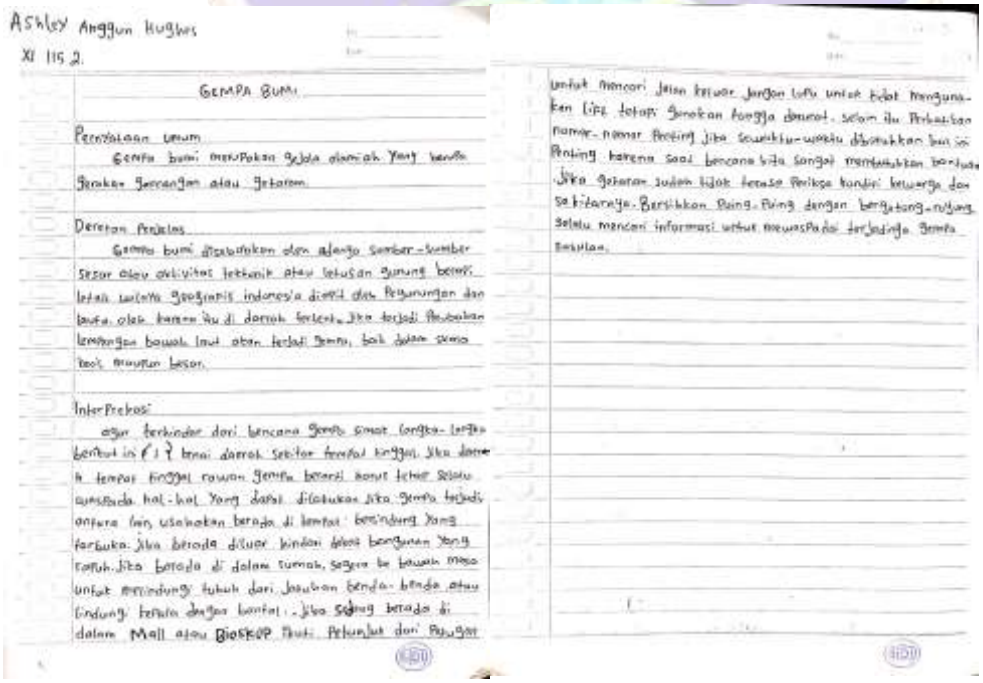


24. VINCENT MARSHENDRA ANANDA B. 10253 / 0030639342



Hasil Kerja/Produk Siswa
B. XI IIS 2

1. ASHLEY ANGGUN HUGHES 10160 / 0038967462



Ashley Anggun Hughes
XI IIS 2.

GEMPA BUMI

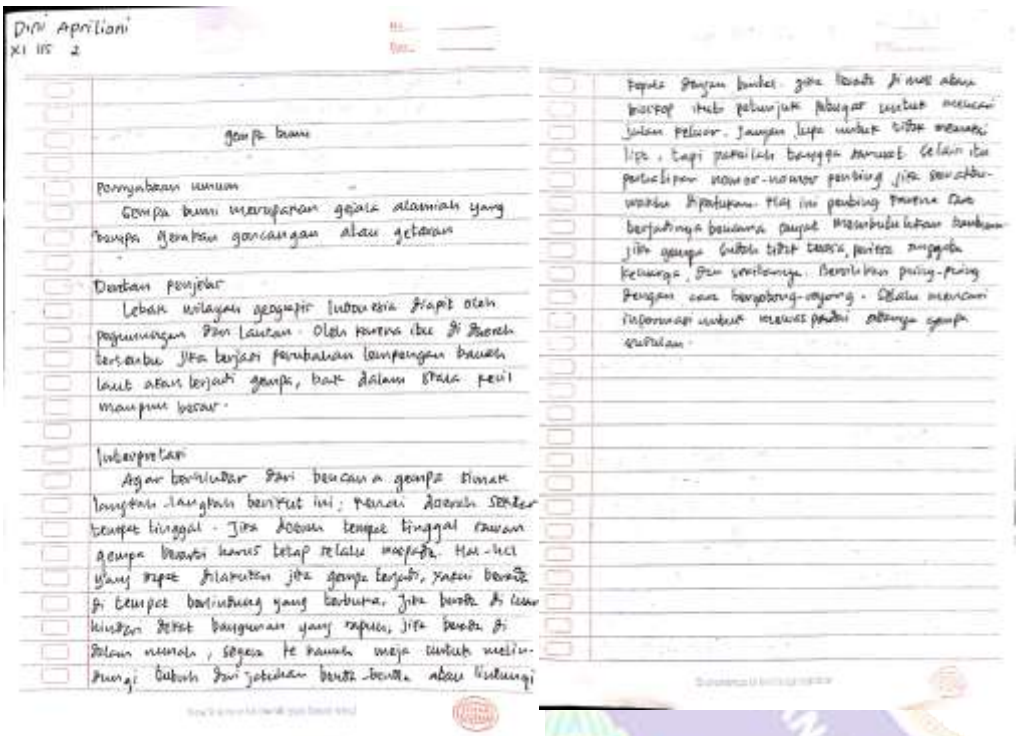
Pernyataan umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan guncangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber sesar atau aktivitas tektonik atau letusan gunung berapi. letak wilaya geografis indonesia diapit oleh pegunungan dan laut. oleh karena itu di daerah terlent. jika terjadi perubahan lempangan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
agar terhindar dari bencana gempa simak langka-langka berikut ini ( ) ? benai daerah sekitar tempat tinggal. jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi antara lain usahakan berada di tempat bersindung yang terbuka. jika berada diluar hindari dekat bangunan yang rapuh. jika berada di dalam rumah, segera ke bawah masa untuk mesindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. jika sedang berada di dalam Mall atau BIOSKOP ikuti petunjuk dari petugas

untuk mencari jalan keluar jangan lupa untuk tidak menguna-kan lift tetapi gunakan tangga darurat. selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan hal ini penting karena saat bencana bita sangat membutuhkan bantuan. jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan puing-puing dengan bergotong-rujung. selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa sekulan.

2. DINI APRILIANI 10168 / 0036201589



Dini Aprilani
XI IIS 2

gempa bumi

Pengertian umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa getaran guncangan atau getaran

Daerah penjalar
Lebar wilayah geografis Indonesia dilapit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu di daerah tersebut jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa bumi langkah-langkah berikut ini; pilihlah daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa bumi harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang harus dilakukan jika gempa terjadi, yaitu berada di tempat berlindung yang terbuka. Jika berada di luar ruangan jauhi bangunan yang rapuh, jika berada di dalam rumah, segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhnya benda-benda atau runtuhan

Papan jangan lupa untuk tidak mematikan lift, tapi pastikan tangga darurat. Selain itu pastikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu diperlukan. Hal ini penting karena dua berjatuhnya bangunan sangat mempengaruhi listrik bahkan jika gempa tidak terasa, pastikan anggota keluarga dan sekitarnya. Berlindung paling-paling dengan cara berpayung-payung. Dalam mencari informasi usahakan mencari pastikan sumber gempa terpercaya.

3. DONI PUTRA 10170 / 0031418723



Dom Putra
XI IIS 2

Gempa Bumi

pengatan umum
Gempa bumi merupakan aktivitas tektonik

Daerah penjalar
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran bawah yang terjadi bumi patahan atau sesar atau letusan gunung berapi. Lebar wilayah geografis Indonesia dilapit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu di daerah tersebut jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

4. DWI PUTRI SUHENDAN 10171 / 0033002795



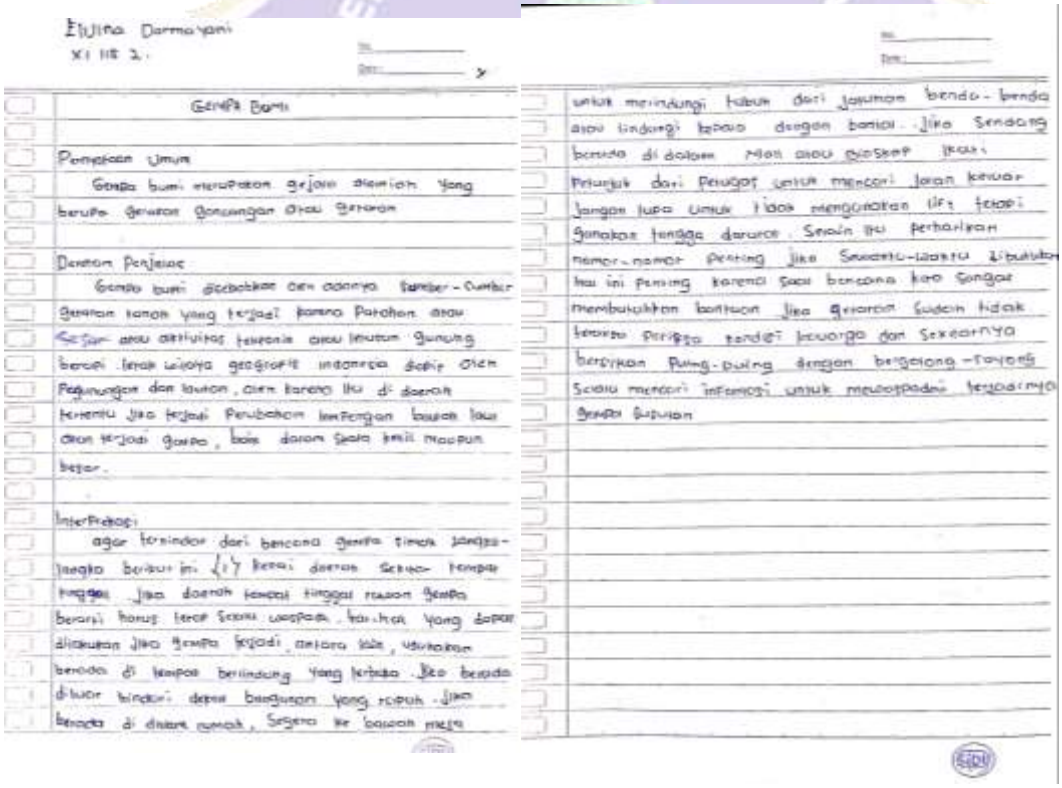
Dwi Putri Suhendan
XI IIS 2

GEMPA BUMI

Pengertian Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa getaran guncangan atau goncangan

barat di dalam MAN atau Biotekar ikuti Petunjuk dari Petugas untuk mencari jalan keluar jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetap gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor Penting jika sewaktu-waktu diperlukan. Hal ini Penting karena saat bencana kita sangat

5. ELVINA DARMAYANI10174 / 0028268873



Elvina Darmayani
XI IIB 2.

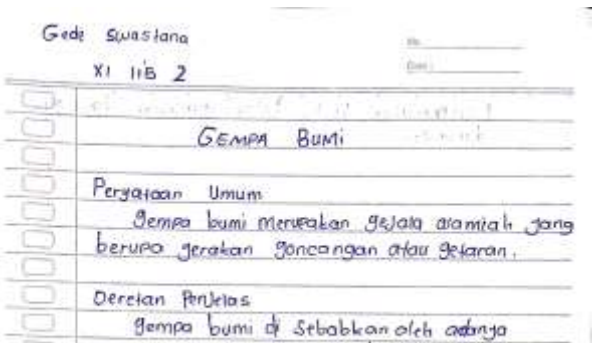
GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran

Deretan Penjelas
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau letusan gunung berapi. Letak wilaya geografis indonesia dapit oleh pegunungan dan lautan, oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
agar terhindar dari bencana gempa simak langka-langka berikut ini {1} kepal daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Tarihan yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain, usahakan berada di tempat berlindung yang terbaka. Jika berada di luar hindari dekat bangunan yang rapuh. Jika berada di dalam rumah, segera ke bawah meja untuk merindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika sendang berada di dalam mall atau bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar jangan lupa untuk tidak menggunakan lift tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya berpikan puing-puing dengan bergelang-tayang selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan

6. GEDE SWASTANA 10231 / 0032063311



Gede Swastana
XI IIB 2

GEMPA BUMI

Peryataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Gempa bumi di sebabkan oleh adanya

7. HENDRAWAN NORTA NIO 10181 / 0012968779



Hendrawan Norta Nio
XI 115 2

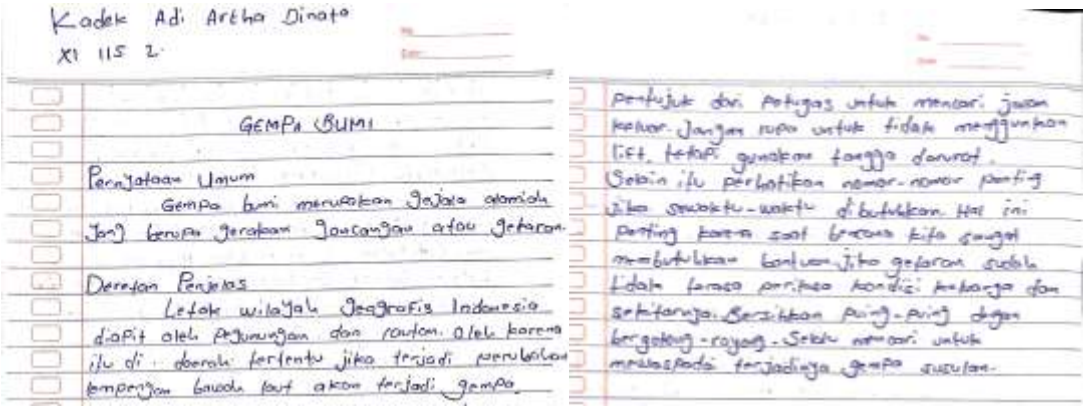
Gempa Bumi

Pernyataan umum
- Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran

Deretan penjelas
- Gempa bumi [illegible] disebabkan oleh adanya sumber-sumber gelaran bumi yang berjadinya karena pelahan atau [illegible] akibatkan [illegible] akan lebaran gunung berapi. Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan.

Interpretasi
- Hal-hal yang dilakukan jika gempa bagaimana, antara lain, [illegible] berlindung yang berbuka. Jika berada di luar rumah hindari [illegible] yang rapuh. Jika berada di dalam rumah, [illegible] untuk melindungi bubuh dari jatuhan benda-benda atau [illegible] pepala dengan bantal. Jika sedang berada di mall atau bertoko [illegible] pelanggar mencari jalan keluar, jangan lupa gunakan bangga [illegible]

8. KADEK ADI ARTHA DINATA 10139 / 0024162181



Kadek Adi Artha Dinata
XI 115 2

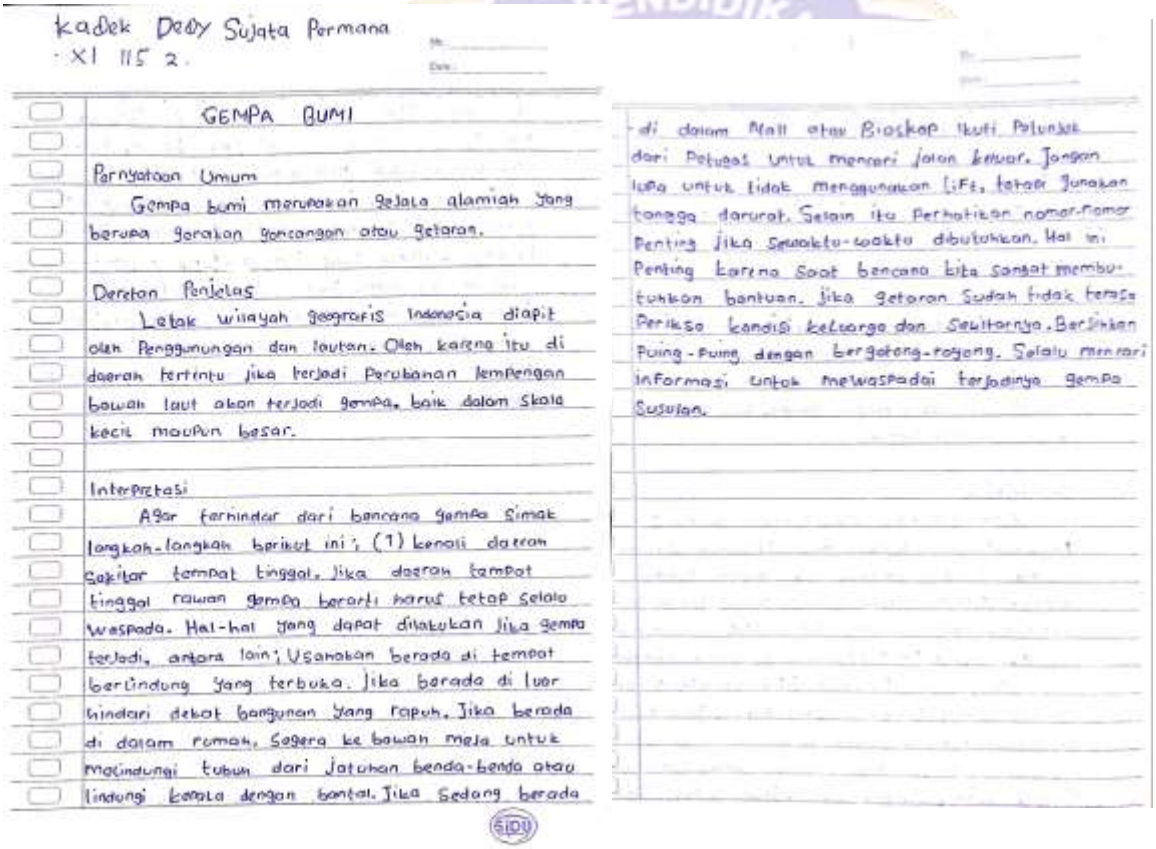
GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan rautan. Oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa.

Pentujuk dari petugas untuk mencari jawan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan. Hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan puing-puing dengan bergotong-royong. Selalu mencari untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan.

9. KADEK DEDY SUJATA PERMANA 10164 / 0022540209



Kadek Dedy Sujata Permana
XI 115 2.

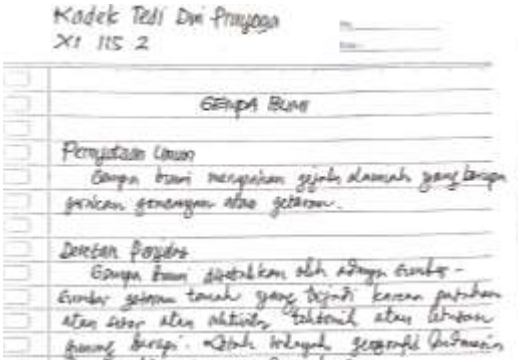
GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh Penggunungan dan lautan. Oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi Perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini; (1) kenali daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain; Usahakan berada di tempat berlindung yang terbuka. Jika berada di luar hindari dekat bangunan yang rapuh. Jika berada di dalam rumah, segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika sedang berada di dalam Mall atau Bioskop ikuti Petunjuk dari Petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan Lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu Perhatikan nomor-nomor Penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan. Hal ini Penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. Jika getaran sudah tidak terasa Periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan Puing-Puing dengan bergotong-royong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan.

10. KADEK TEDI DWI PRAYOGA 10232 / 0038427380



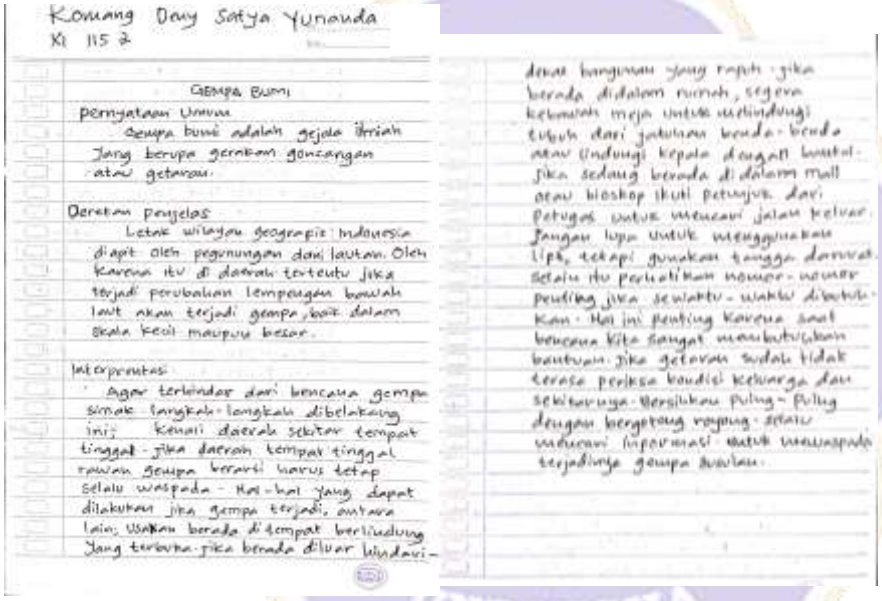
Kadek Tedi Dwi Prayoga
XI 115 2

GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau letusan gunung berapi. Letak wilayah geografis Indonesia

11. KOMANG DENI SATYA YUANDA 10165 / 0022050326



Komang Deny Satya Yunanda
XI 115 2

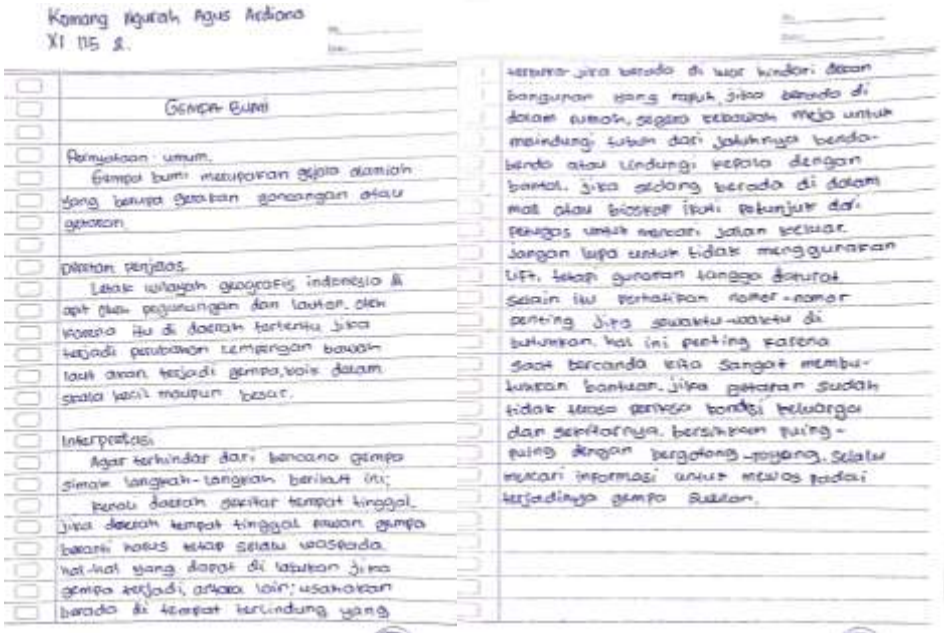
GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi adalah gejala ilmiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

Derekan penjelas
Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah dibelakang ini; kenali daerah sekitar tempat tinggal - jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada - hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain; usahakan berada di tempat berlindung yang terbuka - jika berada diluar hindari - dekat bangunan yang rapuh - jika berada didalam rumah, segera kebawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal - jika sedang berada di dalam mall atau bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan. Hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. Jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan puing-puing dengan bergotong royong. Selalu mencari informasi untuk mewaspada terjadinya gempa susulan.

12. KOMANG NGURAH AGUS ARDIANA 10140 / 0031470185



Komang Ngurah Agus Ardiana
XI 115 2.

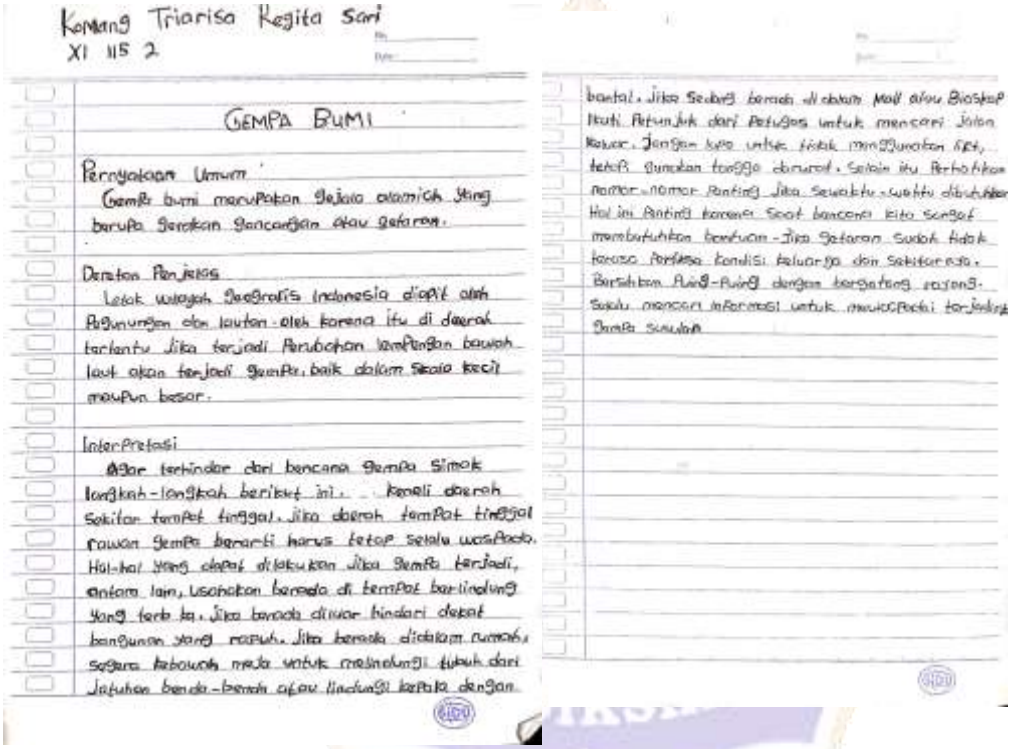
GEMPA BUMI

Pernyataan umum.
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

Derekan penjelas.
Letak wilayah geografis indonesia di apit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini;
kenali daerah sekitar tempat tinggal. jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. hal-hal yang dapat di lakukan jika gempa terjadi, antara lain; usahakan berada di tempat terlindung yang terbuka - jika berada di luar hindari dekan bangunan yang rapuh, jika berada di dalam rumah, segera kebawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhnya benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. jika sedang berada di dalam mall atau bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu di butuhkan. hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. bersihkan puing-puing dengan bergotong-royong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan.

13. KOMANG TRIARISA REGITA SARI 10238 / 0038422247



Komang Triarisa Regita Sari
XI 115 2

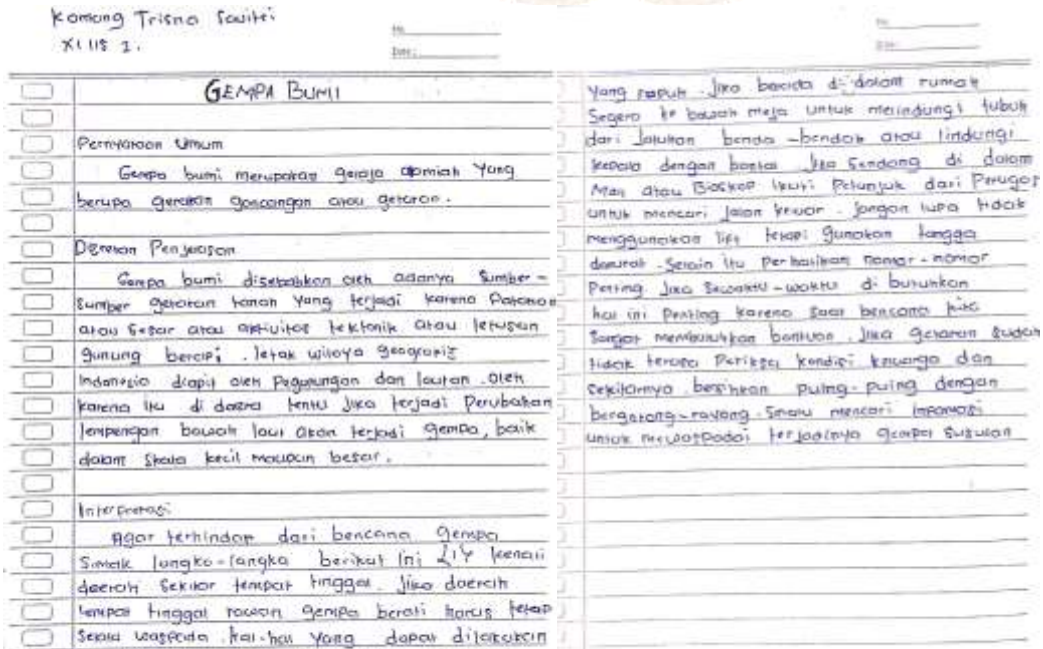
GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan gancangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini. kenali daerah sekitar tempat tinggal. jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain, usahakan berada di tempat berlindung yang terlaku. Jika berada diluar hindari dekat bangunan yang rapuh. Jika berada didalam rumah, segera kebawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika sedang berada di dalam Mall atau Bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan. Hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. Jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan puing-puing dengan bergotong rayong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan

14. KOMANG TRISNA SAVITRI 10239 / 0025471216



Komang Trisna Savitri
XI 115 1.

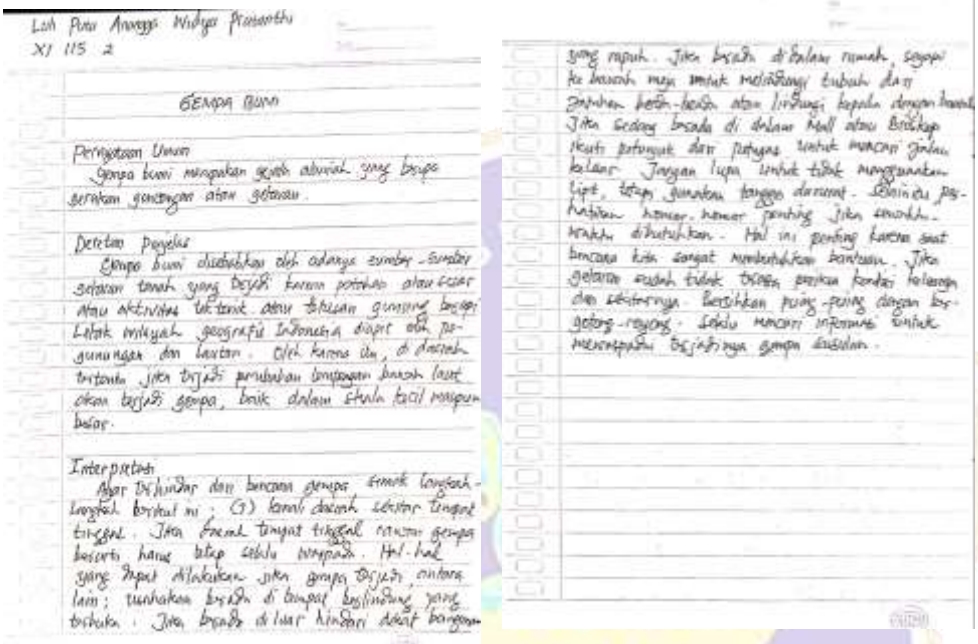
GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan gancangan atau getaran.

Deretan Penjelasan
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau letusan gunung berapi. letak wilaya geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. oleh karena itu di daerah tentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa simak langka-langka berikut ini LIY kenali daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa berati harus tetap selalu waspada. hal-hal yang dapat dilakukan yang rapuh. Jika berada di dalam rumah segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-bendah atau lindungi kepala dengan bantal. Jika sendang di dalam Mall atau Bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa tidak menggunakan lift tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu di butuhkan hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. Jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya bersihkan puing-puing dengan bergotong-rayong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan

15. LUH PUTU ANANGGA WIDYA PRASANTHI 10143 / 0031211812



Luh Putu Anangga Widya Prasanthi
XI 115 2

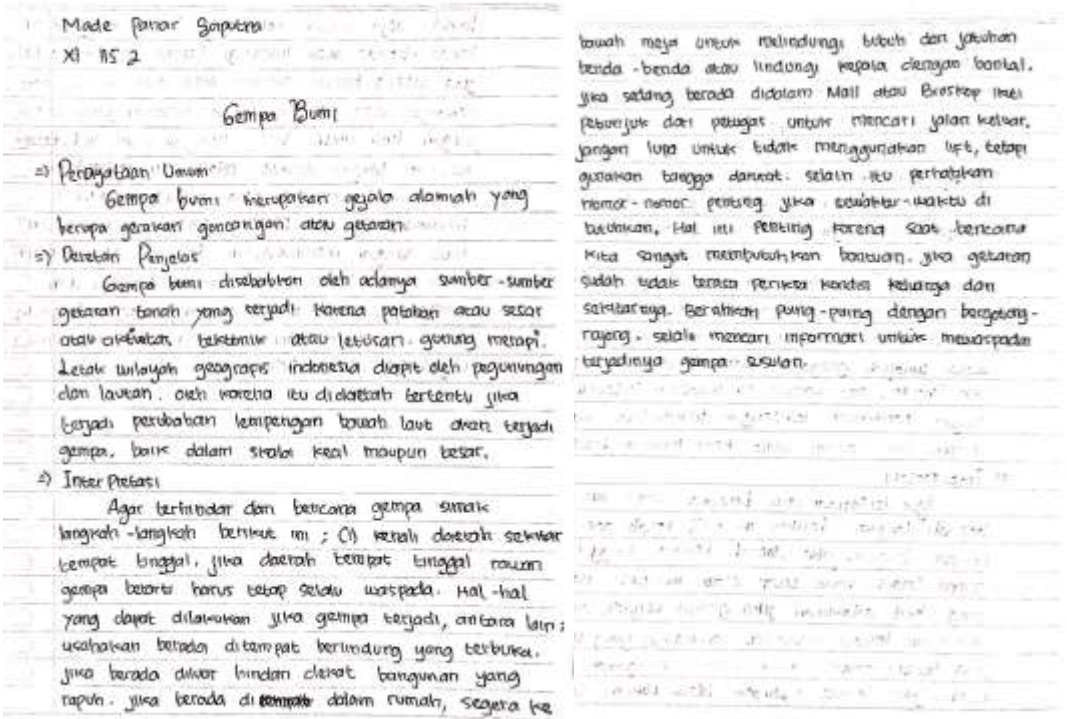
GEMPA BUMI

Pengetahuan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan guncangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau letusan gunung berapi. Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu, di daerah tertentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini ; (1) kenali daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain; usahakan berada di tempat berlindung yang terbuka. Jika berada di luar hindari dekat bangunan yang rapuh. Jika berada di dalam rumah, segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika sedang berada di dalam Mall atau Bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan. Hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. Jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Berlihkan puing-puing dengan bergotong-royong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan.

16. MADE PANAR SAPUTRA 10211 / 0025019956



Made Panar Saputra
XI 115 2

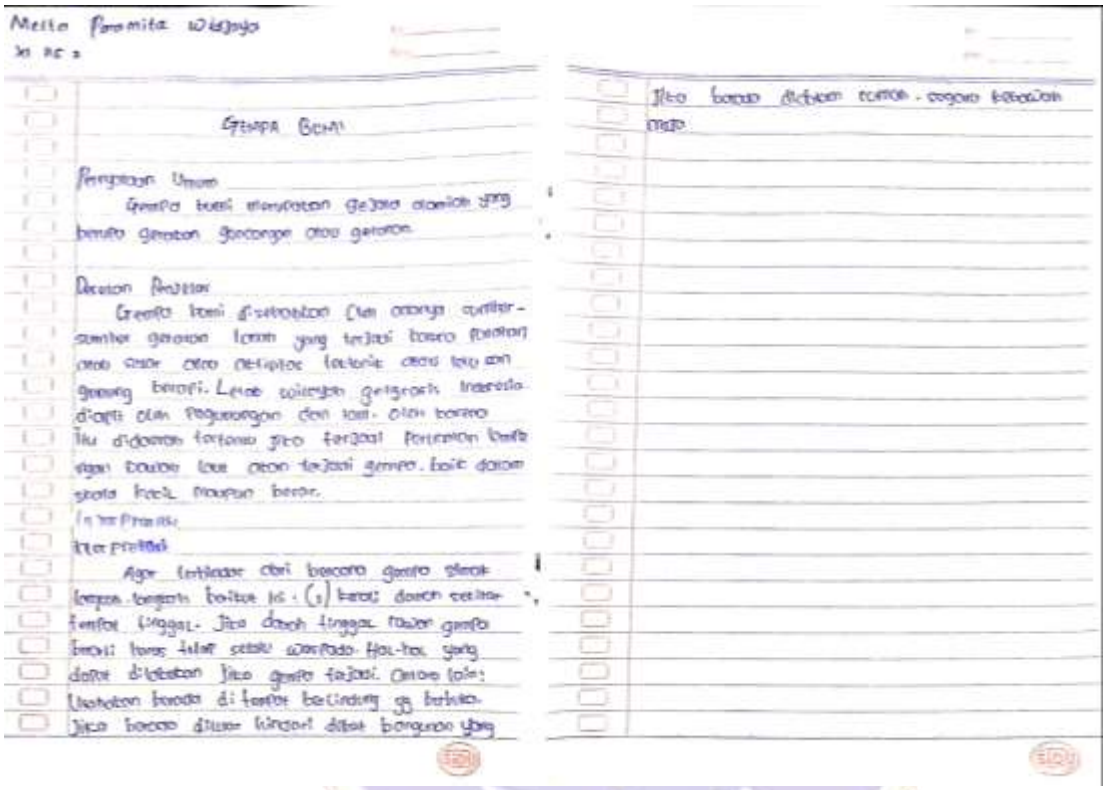
Gempa Bumi

=) Pengetahuan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan guncangan atau getaran.

=) Deretan Penjelas
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau letusan gunung merapi. Letak wilayah geografis indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. oleh karena itu didaerah tertentu jika terjadi perubahan lempengan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

=) Interpretasi
Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini ; (1) kenali daerah sekitar tempat tinggal, jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain; usahakan berada ditempat berlindung yang terbuka. jika berada diluar hindari dekat bangunan yang rapuh. jika berada di ~~tempat~~ dalam rumah, segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. jika sedang berada didalam Mall atau Bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu di butuhkan. Hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Berahkan puing-puing dengan bergotong-royong. selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan.

17. METTA PARAMITA WIDJAYA 10201 / 0031419171



Metta Paramita Widjaya
XI IS 2

GEMPA BUMI

Pengetahuan Umum

Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan guncangan atau getaran.

Deretan Penjelas

Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber gerakan tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau lalu dan gunung berapi. Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan laut. Oleh karena itu didaerah tertentu jika terjadi perubahan kemiringan bawah laut akan terjadi gempa. baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi

Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini: (1) kenali daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi. antara lain: Usahakan berada di tempat berlindung yg berbuka. Jika berada diluar hindari dibat bangunan yang

Jika berada didalam rumah - segara kebawah meja

UNDIKSHA

18. NI KADEK YUNIK SUTRISNA DEWI 10247 / 0025693707



Ni Kadek Yunik Sutrisna Dewi
XI IS 2

GEMPA BUMI

Pengetahuan Umum

Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan guncangan atau getaran.

Deretan Penjelas

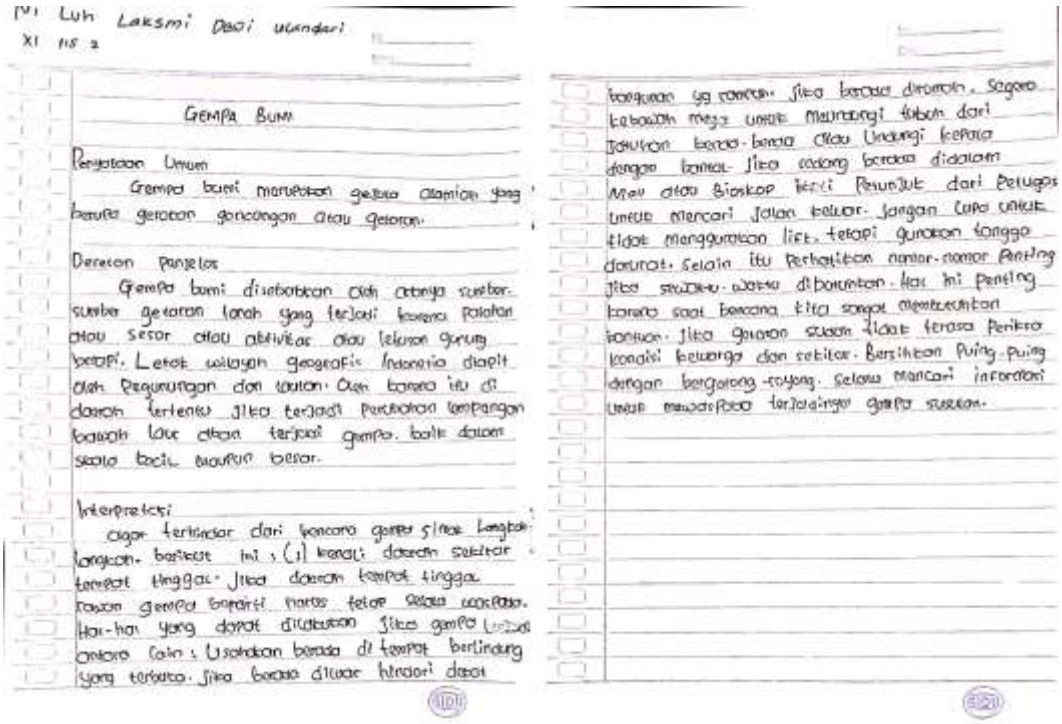
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber gerakan tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau lalu dan gunung berapi. Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu, di daerah tertentu jika terjadi perubahan kemiringan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi

Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini: (1) kenali daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain: Usahakan berada di tempat berlindung yang terbuka. Jika berada di luar hindari dekat bangunan yang rapuh. Jika berada dalam rumah, segera ke

bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika berada dalam Mall atau Buskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu, perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu dibutuhkan. Hal ini penting karena saat bencana kita sangat membutuhkan bantuan. Jika gelaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan puing-puing dengan bergotong-royong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan

19. NI LUH LAKSMI DEWI ULANDARI 10198 / 0025693708



Ni Luh Laksmi Dewi Ulandari
XI IIS 2

GEMPA BUMI

Pengetahuan Umum

Gempa bumi merupakan getaran dipermukaan yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

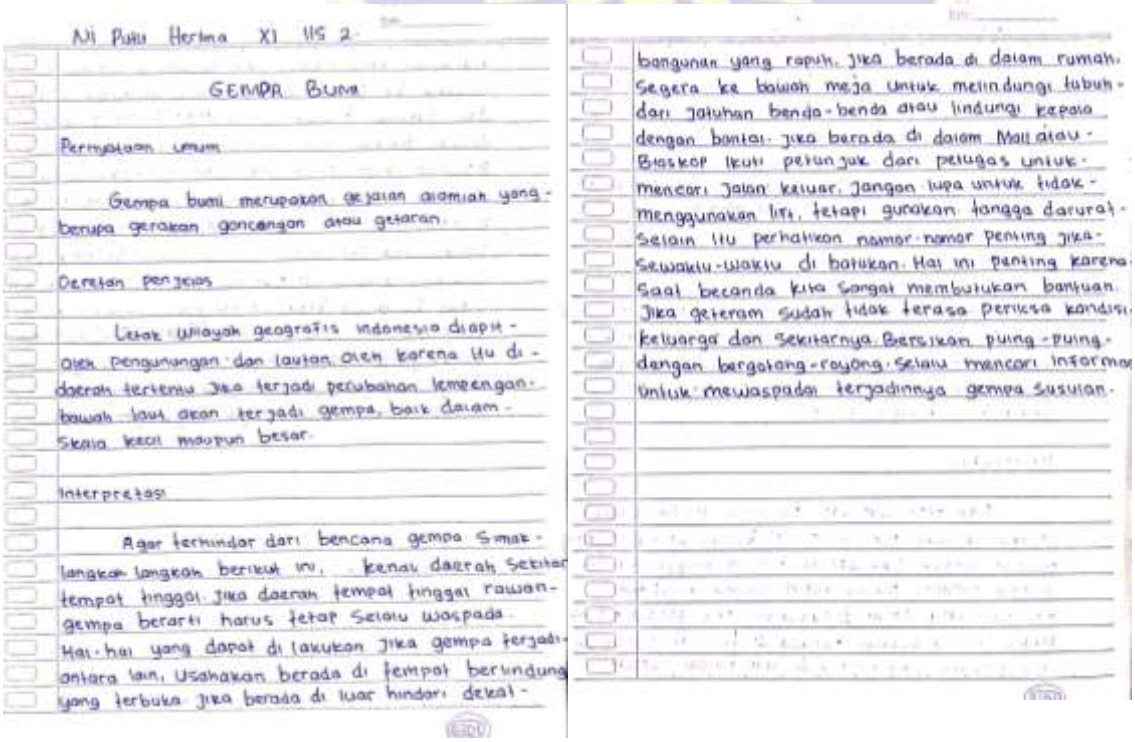
Deretan Penjelas

Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas atau letusan gunung berapi. Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi perubahan kemiringan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

Interpretasi

Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini, kenali daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi antara lain, usahakan berada di tempat berlindung yang terbuka. Jika berada diluar hindari dekat bangunan yg rapuh. Jika berada di dalam rumah, segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika berada di dalam Mall atau Bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu di butuhkan. Hal ini penting karena saat beranda kita sangat membutuhkan bantuan. Jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan puing-puing dengan bergotong-royong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan.

20. NI PUTU HERLINA 10182 / 0025693722



Ni Putu Herlina XI IIS 2

GEMPA BUMI

Pernyataan umum

Gempa bumi merupakan gejalan alamiah yang berupa gerakan goncangan atau getaran.

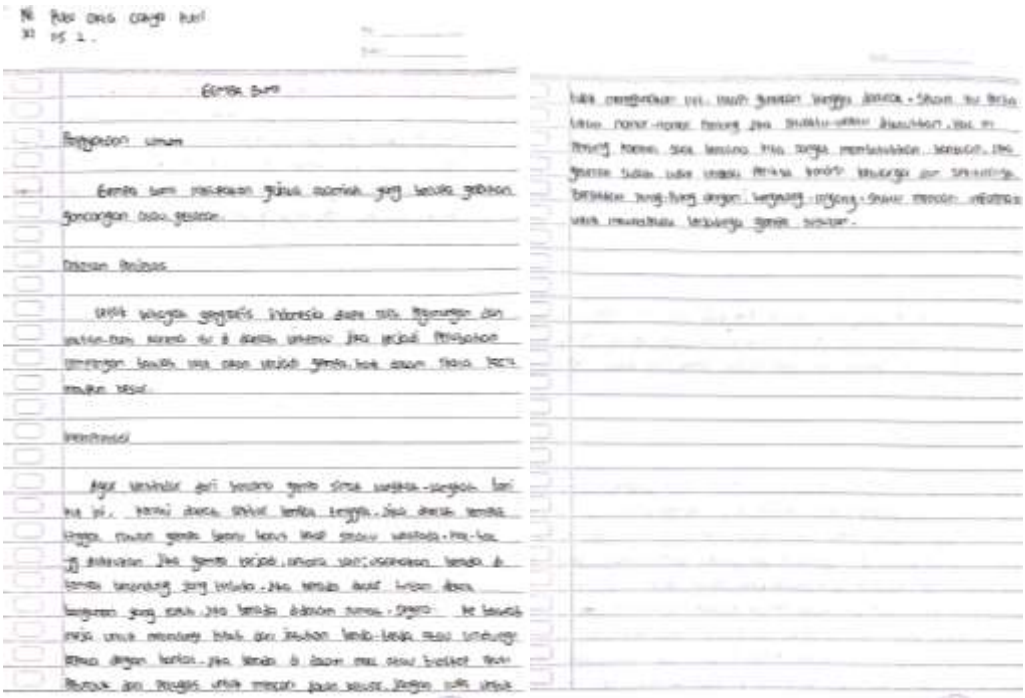
Deretan penjelas

Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan. Oleh karena itu di daerah tertentu jika terjadi perubahan kemiringan bawah laut akan terjadi gempa, baik dalam skala kecil maupun besar.

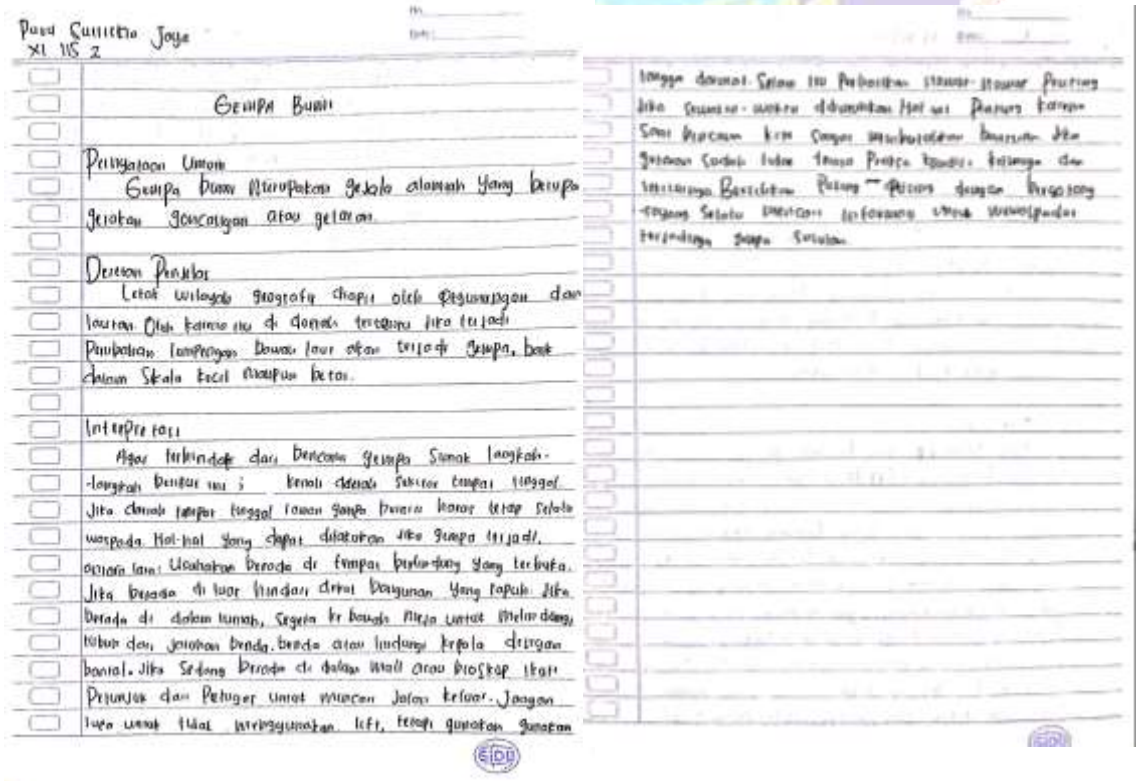
Interpretasi

Agar terhindar dari bencana gempa simak langkah-langkah berikut ini, kenali daerah sekitar tempat tinggal. Jika daerah tempat tinggal rawan gempa berarti harus tetap selalu waspada. Hal-hal yang dapat di lakukan jika gempa terjadi antara lain, usahakan berada di tempat berlindung yang terbuka jika berada di luar hindari dekat bangunan yang rapuh. Jika berada di dalam rumah. Segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika berada di dalam Mall atau Bioskop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat. Selain itu perhatikan nomor-nomor penting jika sewaktu-waktu di butuhkan. Hal ini penting karena saat beranda kita sangat membutuhkan bantuan. Jika getaran sudah tidak terasa periksa kondisi keluarga dan sekitarnya. Bersihkan puing-puing dengan bergotong-royong. Selalu mencari informasi untuk mewaspadai terjadinya gempa susulan.

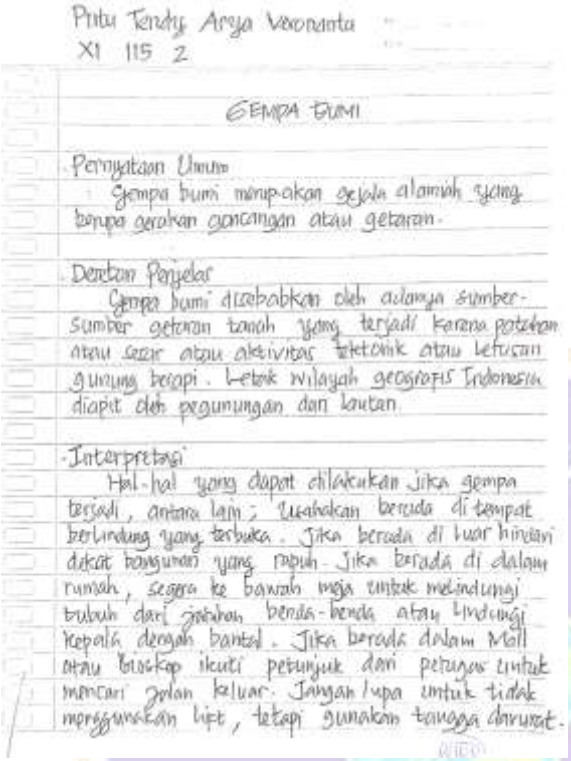
21. NI PUTU OKTA CAHYA PUTRI 10210 / 0024973248



22. PUTU SUTRISNA JAYA 10229 / 0032151080



23. PUTU TENDY ARYA VERONANTA 10234 / 0032519344



Putu Tendy Arya Veronanta
XI 115 2

GEMPA BUMI

Pernyataan Umum
Gempa bumi merupakan gejala alamiah yang berupa gerakan guncangan atau getaran.

Deretan Penjelas
Gempa bumi disebabkan oleh adanya sumber-sumber getaran tanah yang terjadi karena patahan atau sesar atau aktivitas tektonik atau letusan gunung berapi. Letak wilayah geografis Indonesia diapit oleh pegunungan dan lautan.

Interpretasi
Hal-hal yang dapat dilakukan jika gempa terjadi, antara lain; Usahakan berada di tempat berlindung yang terbuka. Jika berada di luar hindari dekat bangunan yang rapuh. Jika berada di dalam rumah, segera ke bawah meja untuk melindungi tubuh dari jatuhan benda-benda atau lindungi kepala dengan bantal. Jika berada dalam Mall atau Toserop ikuti petunjuk dari petugas untuk mencari jalan keluar. Jangan lupa untuk tidak menggunakan lift, tetapi gunakan tangga darurat.

Lampiran 0.8 Dokumentasi

1. Proses Pemutaran Vlog Tsunami



2. Wawancara Bersama Guru



3. Wawancara Bersama Siswa



4. Lingkungan SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja



Lampiran 0.9 Foto-foto Vlog Tsunami dan Gempa Bumi

1. Tsunami







2. Gempa BUmi


GEMPA BUMI


Waspada gempa susulan
dan bahaya kebakaran!


tahukah
ANDA?
GEMPA BUMI
DIAKIBATKAN
OLEH PERGESERAN
ANTARA LEMPENG BUMI

RIWAYAT HIDUP



Iswahyudin Prasetya lahir di Dili (Timor-Timor) pada tanggal 09 Septermber 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. Ilyas Fatahullah dan Susi A. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Inpres Talabiu-Woha. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Woha dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Woha, dan melanjutkan kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir (TA) yang berjudul "Pemanfaatan Vlog untuk Memproduksi Teks Eksplanasi dalam Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI IIS SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja". Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha