PEMANFAATAN VLOG UNTUK MEMPRODUKSI TEKS EKSPLANASI DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS K13 PADA SISWA KELAS XI IIS SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

Oleh
Iswahyudin Prasetya[1], Ida Ayu Made Darmayanti[2], I Nyoman Yasa[2]
Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memecahkan masalah berikut. Bagaimana teknik, kendala, dan respons siswa kelas XI IIS SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja terhadap pemanfaatan vlog untuk memproduksi teks eksplanasi dalam pembelajaran berbasis teks K13? Jenis penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas XI IIS. Objek penelitian ini adalah teknik, kendala-kendala, dan respons. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan kuisioner. Data dianalisis menggunakan metode yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Teknik pemanfaatan vlog untuk memproduksi teks eksplanasi yang digunakan, antara lain. Menyampaikan apersepsi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, mengimbau siswa untuk berkonsentrasi pada vlog yang ditayangkan dan menjelaskan maksud dari vlog yang telah ditampilkal, mengevaluasi dan memberikan umpan balik serta menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya. Kendala yang dihadapi guru yaitu belum terampil menggunakan komputer, faktor usia, dan memerlukan waktu yang lama. Sedangkan siswa, yaitu gambar vlog kurang jelas dan suara yang dihasilkan kadang kecil, dan fasilitas audio yang kurang. Respons siswa terkait pemanfaatan vlog adalah positif. Semoga melalui penelitian ini dapat membantu guru, siswa, ataupun peneliti lain.

Kata kunci: Pemanfaatan media Vlog, Teks Eksplanasi, SMAS Lab Undiksha.

ABSTRACT

This study aims to solve the following problems. How are the techniques, constraints, and responses of IIS XI grade in SMAS Laboratory of Undiksha Singaraja to the use of vlogs to produce explanatory text in K13 text-based learning? The type of this research is descriptive-qualitative. The research subjects were teachers and students of IIS XI grade. The objects are techniques, constraints, and responses. Data were collected through observation, interview and questionnaire methods. Data were analyzed using descriptive-qualitative and quantitative methods. The results are as follows. Techniques for using vlogs to produce explanatory text were used, among others. Conveying perceptions, basic competencies, learning objectives, encouraging students to concentrate on the vlog that was displayed and explaining the meaning of the vlog that has been displayed, evaluated and provided feedback and informed further learning activities. The obstacles faced by the teacher were not being skilled at using computers, age, and it took a long time. Meanwhile, students, namely the vlog image are less clear and the sound produced is sometimes small, and the audio facilities are lacking. Student responses regarding the use of vlogs are positive. Hopefully this research can help teachers, students or other researchers.

Keywords : *Utilization of Vlog media, Explanatory Texts, Senior High School Lab Undikhsa*