PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD

SKRIPSI

OLEH:
PUTU AYU SINTA MAHARANI
2211031498

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Putu Ayu Sinta Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 September 2026



Putu Ayu Sinta Maharani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD" dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakasanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Kepala Sekolah dan Wali Kelas V SD Negeri 1 Banyuasri yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

9. Kedua orang tua tercinta, Ayah I Komang Artada dan Ibu Luh Sukerti, yang selalu hadir melalui doa-doa terbaiknya, memberikan kasih sayang tanpa batas, serta berjuang dan berkorban demi masa depan penulis. Terima kasih atas segala dukungan, nasihat, perhatian, dan kepercayaan yang senantiasa diberikan. Skripsi ini menjadi salah satu wujud rasa syukur dan terima kasih penulis atas kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang telah diberikan selama ini.
10. Keluarga besar, sahabat, dan rekan seperjuangan atas segala dukungan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan selama penyelesaian skripsi ini, serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kontribusi yang telah diberikan.

Disadari bahwa skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan penelitian di masa mendatang. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta dapat menjadi salah satu referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Singaraja, 25 September 2026



Putu Ayu Sinta Maharani

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... iii
ABSTRAK.....vi
PRAKATA vii
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN..... xii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Pembatasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 5
1.6 Manfaat Penelitian..... 6
BAB II KAJIAN TEORI 7
2.1 Deskripsi Teoritis..... 7
2.1.1 Model pembelajaran inkuiri.....7
2.1.2 Media Audiovisual.....12
2.1.3 Hasil Belajar.....14
2.1.4 Hasil Belajar IPAS.....16
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD 17
2.1.6 Teori Belajar yang Mendasari Penelitian 18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 19
2.3 Kerangka Berfikir..... 32
2.4 Hipotesis Penelitian..... 33
BAB III METODE PENELITIAN.....34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 34
3.2 Rancangan Penelitian 35
3.3 Populasi dan Sampel..... 37
3.3.1 Populasi Penelitian 37

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

3.3.2 Sampel....38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal 39
3.4.1 Kontrol Validitas Internal....39
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal....41
3.5 Variabel Penelitian.... 41
3.5.1 Variabel Bebas....41
3.5.2 Variabel Terikat....42
3.6 Metode Pengumpulan Data 43
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat....44
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian 45
3.6.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian....47
3.6.3 Pengujian Instumen Penelitian....48
3.7 Metode dan Analisis Data.... 54
3.7.1 Analisis Statistika Deskriptif 54
3.7.1 Uji Statistika Inferensial....59
3.7.1.1 Uji Prasyarat....59
3.7.1.2 Uji Hipotesis....61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 63
4.1 Data Hasil Penelitian 63
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual.... 64
4.2.2 Deskripsi Data Kelompok Peserta Didik yang Tidak Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual 67
4.3.3 Pengujian Asumsi 71
4.3.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data 72
4.3.3.2 Uji Homogenitas Varians 72
4.3.3.3 Pengujian Hipotesis 73
4.2 Pembahasan 74
BAB V PENUTUP....77
5.1 Kesimpulan.... 77
5.2 Saran 77

DAFTAR RUJUKAN 80
LAMPIRAN.....85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 11
Tabel 3. 1 Desain Penelitian..... 35
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik Kelas V SDN 1 Banyuasri 38
Tabel 3. 3 Data Sampel 38
Tabel 3. 4 Rancangan Uji-t Dua Sampel Independen 42
Tabel 3. 5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... 47
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Uji Gregory..... 48
Tabel 3. 8 Tabulasi Data Hasil Judges..... 49
Tabel 3. 9 Penilaian Judges Tabulasi..... 49
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal..... 52
Tabel 3. 11 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal 52
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Beda 53
Tabel 3. 13 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima 57
Tabel 3. 14 Menentukan Skala Penilaian..... 58
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Klasifikasi Pada Skala Lima 58
Tabel 3. 16 Uji Normalitas..... 60
Tabel 3. 17 Uji Homogenitas 61
Tabel 3. 18 Uji Hipotesis..... 62
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Pretest Eksperimen..... 64
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pretest Eksperimen 65
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Post-Test Eksperimen..... 66
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen 66
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Pretest Kontrol..... 68
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol 68
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Post-Test Kelompok Kontrol..... 70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol 70
Tabel 4. 9 Uji Normalitas..... 72
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas 73
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis..... 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir..... 33
Gambar 4. 1 Grafik Poligon Sebaran Data Pretest Eksperimen..... 65
Gambar 4. 2 Grafik Poligon Sebaran Data Posttest Eksperimen 67
Gambar 4. 3 Grafik Poligon Sebaran Data Kelompok Kontrol 69
Gambar 4. 4 Grafik Poligon Sebaran Data Posttest Kontrol..... 71

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Sekolah Dasar Kecamatan Buleleng 85
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi dan Pengumpulan Data..... 86
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges..... 88
Lampiran 4 Surat keterangan Uji Judges 89
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Instrumen 90
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Instrumen..... 91
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 92
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Post-Test Hasil Belajar..... 94
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Pretest dan Post-Test Hasil Belajar..... 105
Lampiran 10 Instrumen Pretest Hasil Belajar 106
Lampiran 11 Instrumen Post-Test Hasil Belajar 108
Lampiran 12 Instrumen Pretest dan Post-Test yang Telah Direvisi 110
Lampiran 13 Duapuluh Soal Instrumen Pretest yang Digunakan untuk Pengumpulan Data 119
Lampiran 14 Duapuluh Soal Instrumen Post-Test yang Digunakan untuk Pengumpulan Data 125
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Butir Soal 123
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas 124
Lampiran 17 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal..... 125
Lampiran 18 Uji Daya Pembeda Soal..... 126
Lampiran 19 Jawaban Pretest Siswa Kelas Kontrol 127
Lampiran 20 Jawaban Pretest Siswa Kelas Eksperimen..... 130
Lampiran 21 Jawaban Post-Test Siswa Kelas Kontrol 133
Lampiran 22 Jawaban Post-Test Siswa Kelas Eksperimen..... 136
Lampiran 23 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen..... 139
Lampiran 24 Deskripsi Data Kelas Eksperimen 141
Lampiran 25 Hasil Post-Test Kelas Kontrol 143
Lampiran 26 Deskripsi Data Kelas Kontrol..... 145
Lampiran 27 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. 147
Lampiran 28 Hasil Uji Homogenitas Varians 148
Lampiran 29 Hasil Uji Hipotesis..... 149

Lampiran 30 Modul Ajar Kelas Eksperimen 150
Lampiran 31 Modul Ajar Kelas Kontrol 156
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian..... 161
Lampiran 33 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual..... 165
Lampiran 34 Letter Of Acceptance (LOA) Artikel.....167

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA