ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHINYA PADA MATERI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN DI SMPN SATAP 4 KINTAMANI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh:
I Made Agus Panter
NIM 2113071042

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. NIP.198806142015041001
Pembimbing II	Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. NIP.198906252015041001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh I Made Agus Panter ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Oktober 2026

Dewan Penguji

Ketua	Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd. NIP.198803262023212024
Anggota	Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. NIP.199201112023211027
Anggota	Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. NIP.198806142015041001
Anggota	Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. NIP.198906252015041001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. NIP.198806142015041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.196710131994031001

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran di SMPN Satap 4 Kintamani"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan sengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini da nada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan,



I Made Agus Panter
NIM 2113071042

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran di SMPN Satap 4 Kintamani".** Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena telah memberkati dan melancarkan jalan untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari pendidikan yang ditempuh.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
4. Prof. Dr. Drs. Rai Sujanem, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi dan segala bantuan dalam menyelesaikan skirpsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus Pembimbing I yang telah berusaha keras dalam memberikan bimbingan, bantuan, arahan, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi
8. I Nengah Artawan, S.Pd. selaku PLT Kepala SMPN Satap 4 Kinatamani yang telah membantu memberikan izin dilakukannya penelitian literasi sains di SMPN Satap 4 Kinatamani
9. Bapak Ibu Guru beserta Staf SMPN Satap 4 Kinatamani, yang telah bersedia memberikan data untuk penelitian yang dilakukan oleh penulis
10. Adik-adik siswa SMPN Satap 4 Kinatamani yang telah membantu memberikan data literasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi
11. Bapak I Gede Sentana dan Ibu Ni Wayan Sukerni, selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
12. Desak Gede Celsy Adnya Margaretta, selaku orang terkasih yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, semangat, motivasi, dan doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat ketika penulis menghadapi kesulitan, serta selalu menemani dan mendukung penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Secara khusus, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, berusaha, dan terus melangkah meskipun dalam prosesnya tidak selalu berjalan sesuai dengan harapan. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah ketika menghadapi rasa lelah, keraguan, keterbatasan waktu, serta berbagai tantangan yang datang silih berganti. Terima kasih telah berusaha menyelesaikan setiap tahapan dengan sebaik mungkin, belajar dari setiap kesalahan, dan tetap percaya bahwa setiap proses yang dijalani memiliki makna.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauhy dari sempurna karna keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis menghadapkan kritik mapun

saran dari berbagai pihak yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berhadap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA ..... **i**
ABSTRAK ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 18
1.3 Pembatasan Masalah 19
1.4 Rumusan Masalah 19
1.5 Tujuan Penelitian 20
1.6 Manfaat Penelitian 20

BAB II KAJIAN PUSTAKA **22**
2.1 Kajian Teori 22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan 41
2.3 Model Penelitian 45

BAB III METODE PENELITIAN **47**
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian 47
3.2 Situasi Sosial Penelitian 48
3.3 Metode Pengumpulan Data 53
3.4 Instrumen Penelitian 55
3.5 Teknik Pengumpulan Data 65
3.6 Teknik Analisis Data 68
3.7 Kebasahan Data 71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 73
4.1 Hasil Penelitian 73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 91
4.3 Implikasi Penelitian 115

BAB V PENUTUP 120
5.1 Rangkuman 129
5.2 Simpulan 121
5.3 Saran 123

DAFTAR PUSTAKA 125

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2. 1 Indikator Literasi Sains Aspek Kompetensi 29
3. 1 Metode Pegumpulan Data 54
3. 2 Kompetensi yang Diukur 57
3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains 58
3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa 61
3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru 62
3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi 63
3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi 65
3. 8 Kategori Kemampuan Literasi Sains 69
4. 1 Statistik Deskriftif Kemampuan Literasi Sains Siswa 73
4. 2 Distribusi Kategori Kemampuan Literasi Sains Siswa 74
4. 3 Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Aspek Kompetensi 74
4. 4 Ringkasan Hasil Wawancara Siswa Berdasarkan Kategori Literasi Sains ... 80
4. 5 Ringkasan Hasil Wawancara Guru Berdasarkan Kategori Literasi Sains 82
4. 6 Rekapitulasi Faktor-Faktor yang Berkaitan dengan Literasi Sains 89

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2. 1 Model Penelitian 46

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA